



ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA

Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica

Via Zamboni 32 - 40126 Bologna



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**CORSO DI AGGIORNAMENTO SULL'INSEGNAMENTO
DELL'ITALIANO COME LINGUA STRANIERA
(LICS TRAINING WP3)**

Università di Minia, 6-9 aprile 2019

	sabato 6 aprile 2019	domenica 7 aprile 2019	lunedì 8 aprile 2019	martedì 9 aprile 2019	mercoledì 10 aprile 2019	giovedì 11 aprile 2019
9.00-12.30	MOD. 1	MOD. 2	MOD. 1	MOD. 3	MOD. 4	MOD. 3
13.00-16.30	MOD. 2	MOD. 1	MOD. 2	MOD. 4	MOD. 3	MOD. 4

MODULO 1

Prof. Matteo Viale

***Insegnamento dell'italiano come lingua straniera
e tecnologie dell'informazione e della comunicazione***

Il modulo è dedicato alle potenzialità didattiche offerte all'insegnante di italiano come lingua straniera dalle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Verranno descritti ed esemplificati attraverso *case studies* numerosi strumenti: si proporrà innanzitutto una rassegna di corsi e risorse *e-learning* di italiano libere; inoltre verranno presentate *best practices* di utilizzo di *software* e *app*, anche non espressamente pensati per la didattica linguistica, ma utili nell'ottica di un insegnamento linguistico laboratoriale attento agli aspetti motivazionali.

MODULO 2

Prof. Filippo Milani

Sulle tracce del global novel nella classe di italiano LS: Ferrante e Saviano

Il modulo è dedicato all'analisi di casi esemplari della letteratura italiana contemporanea nell'ottica dell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera. Si prenderanno particolarmente in considerazione i casi di Elena Ferrante e Roberto Saviano, esaminando i meccanismi editoriali del *global novel* e le tecniche transmediali che hanno portato sia i lavori di Ferrante sia quelli di Saviano alla rappresentazione cinematografica e alla riduzione televisiva per il mercato internazionale.



ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA

Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica

Via Zamboni 32 - 40126 Bologna



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MODULO 3

Prof.ssa Claudia Borghetti

***Insegnare italiano in prospettiva interculturale:
dal quadro teorico alle proposte didattiche***

Il modulo introduce una riflessione critica sulle mete educative dell'apprendimento e dell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera, esplorando il dibattito internazionale in merito all'educazione linguistica interculturale (il rapporto tra lingua e cultura, la nozione di "competenza comunicativa interculturale", ecc.) e delineando alcuni principi metodologico-didattici.

MODULO 4

Prof. Chiara Gianollo

***Fenomeni grammaticali dell'italiano contemporaneo:
analisi e applicazioni didattiche***

Il modulo è dedicato all'utilizzo della grammatica esplicita e dell'osservazione contrastiva nell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera. Attraverso la lettura e l'ascolto di produzioni spontanee, si analizzeranno alcune strutture morfosintattiche e caratteristiche distribuzionali dell'italiano che risultano particolarmente complesse (per esempio, il posizionamento dei pronomi, l'utilizzo degli articoli, l'espressione della negazione, le costruzioni della frase pragmaticamente marcate). Si proporrà una riflessione sul modo in cui l'istruzione grammaticale esplicita e il confronto con altre lingue possono essere d'aiuto nella didattica dell'italiano L2.