

WALADU: Development and Structuring of BA
Courses in Archaeology in Iraq

BA Education in Iraq: a focus on Archaeology

**Need Analysis Report (WP1)
April 2017**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

INDEX

INTRODUCTION.....	3
1. EDUCATION SYSTEM.....	3
2. HIGHER EDUCATION SYSTEM IN IRAQ.....	4
3. ADMISSION TO HIGHER EDUCATION.....	6
4. UNIVERSITY EDUCATION.....	6
4.1 Governing bodies of the Higher Education Institutions.....	6
4.2 Academic staff.....	6
4.3 Creating the academic courses.....	7
4.4 Organization of the academic year.....	7
4.5 Credit system.....	7
4.6 Grading system.....	7
4.7 Qualifications.....	7
5. QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION.....	8
5.1 Accreditation of degree courses.....	8
5.2 Accreditation of teaching units.....	8
5.3 Quality assurance of degree courses.....	8
6. TEACHING ARCHAEOLOGY IN IRAQ.....	8
6.1 Archaeology degree courses in Iraq.....	8
6.2 Structure of BA courses in Archaeology in Iraq.....	9
6.3 Curricula content.....	9
6.4 Graduates outcomes and the relation with the labor market.....	9
6.5 List of BA courses in archaeology in WALADU Iraqi HEIs.....	10
7. LIST OF ISSUES AND NEEDS.....	10
8. USEFUL LINKS.....	12

INTRODUCTION

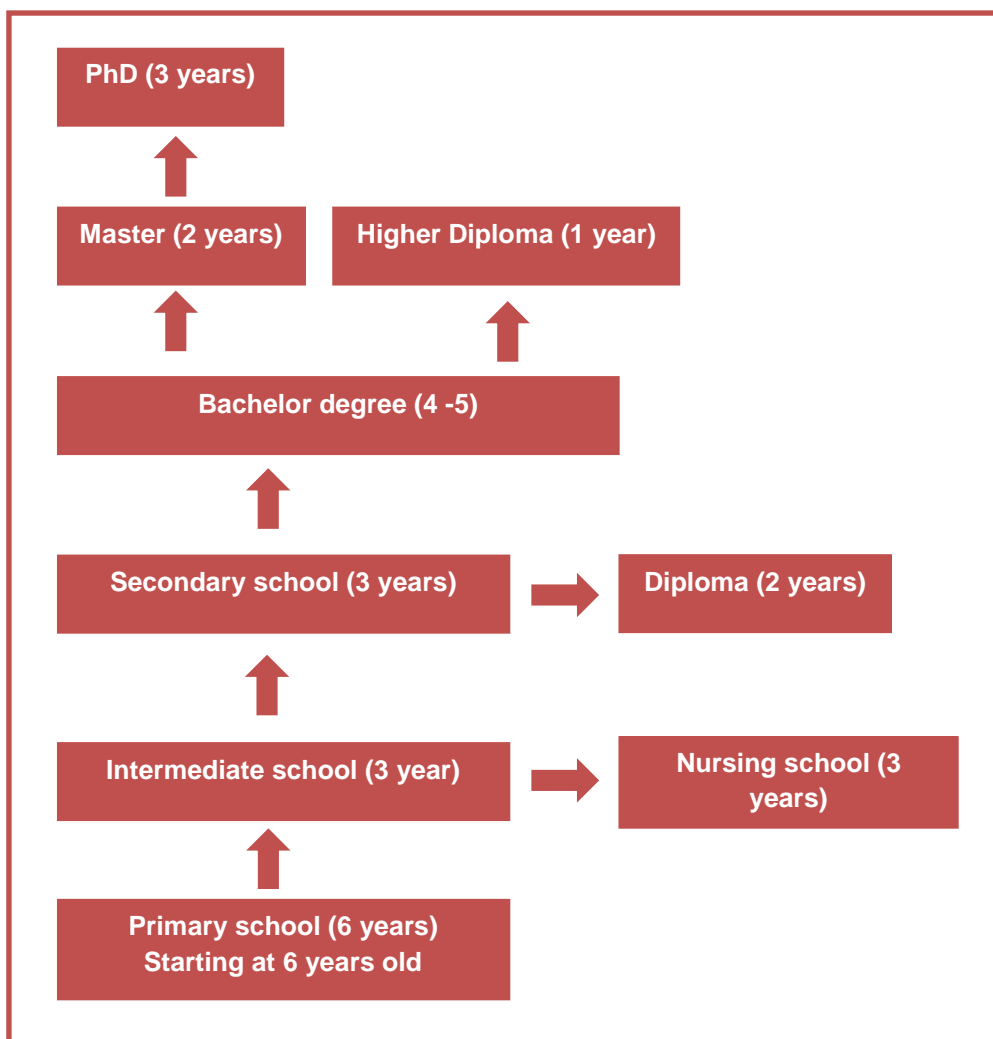
The education system in the Republic of Iraq was established in 1921. However the first higher education institution (HEI) of the country was the public University of Baghdad open in 1958. In the following sixty years HEIs spread throughout Iraq reaching in 2014 the number of 35. Between 1970s and early 1980s, during the golden age of Iraq HE system, several new institutes were open, enrolments reached their top and investment in education grew dramatically. A second remarkable boost in the development of HE policies was in 2014 when 16 more universities were open both in the north, centre and south.

Today HE system is managed by the Ministry of Education and Scientific Research (MOHSR) and each university has a three levels structure (President, Dean and Head).

Archaeology courses are taught in several universities, although generally at BA level. Only the University of Baghdad has MA and PhD courses in archaeology. Currently more than 500,000 students are enrolled in Iraqi universities

1. EDUCATION SYSTEM

The following diagram represents the education system in Iraq from the Primary School to the highest level of education foreseen.



2. HIGHER EDUCATION SYSTEM IN IRAQ

Today, the main reference of the laws on Higher Education in Iraq is The Ministry of Higher Education and Scientific Research (MOHESR). The MOHESR is led by a Minister appointed directly by the Iraqi Prime Minister.

The Prime Minister is the chairman of the "Government Ministerial Council" including all the Iraqi Ministers. The MOHESR Minister is the chairman of a ministerial committee called "Assessment Board" that contains all of the 35 presidents of public universities in Iraq.

The overall number of students in Iraq is around 500,000 and the Iraqi public universities are the following:

#	Name (in English)	Founded
1	University of Baghdad	1958
2	University of Al-Mustensiriyyah	1963
3	University of Basrah	1967
4	University of Mosul	1967
5	University of Technology	1975
6	University of Kufa	1987
7	University of Tikrit	1987
8	University of Al-Qadisiyah	1987
9	University of Anbar	1987
10	Al-Iraqiyah University	1989
11	University of Babylon	1991
12	University of Al-Nahrain	1993
13	University of Diyala	1998
14	University of Kerbala	2002
15	University of Thi-Qar	2002
16	University of Kerkuk	2002
17	University of Wasit	2003
18	University of Misan	2007
19	University of Al-Muthanna	2007
20	University of Samarra	2014
21	University of Sumer	2014
22	Al-Qasim Green University	2014
23	University of Ninwah	2014
24	University of Al-Fallujah	2014
25	University of Jabir Bin-Hayyan	2014
26	University of Tell-Affar	2014
27	University of Basrah for Gas and Oil	2014
28	University of Al-Hamdaniyah	2014
29	University of Information and Communication Technology	2014
30	University of Al-Karkh for Sciences	2014
31	University of Ibin Sina for Medical and Pharmacology Sciences	2014
32	Technical University in The North	2014
33	Technical University in The Middle Euphrates	2014
34	Technical University in The South	2014
35	Technical University in The Middle	2014

The Iraqi private universities are the following:

#	Name (in English)	Founded
1	Al-Turath University College	1988
2	Al-Mansoor University College	1988
3	Al-Rafidain University College	1988
4	Al-Nanoon University College	1990
5	Shat Al-Arab University College	1993
6	Al-Ma'arif University College	1993
7	Al-Hadbaa University College	1994
8	Baghdad for Economic University College	1996
9	Al-Yarmuc for University College	1996
10	Baghdad for Pharmacy University College	2000
11	Ahl Albait University College	2004
12	Islamic University College	2004
13	Dijlah University College	2004
14	Al-Salam University College	2005
15	Al-Dirasat Al-Insaniyah University College	2005
16	Madinat Al-Elim University College	2006
17	Al-Shaikh Al-Toosi University College	2006
18	Imam Al-Sadiq University College	2009
19	Al-Rasheed University College	2010
20	Iraq University College	2010
21	Al-Qalam University College	2010
22	Al-Hussein University College	2010
23	Al-Hikmah University College	2010
24	Al-Mustakbal University College	2010
25	Al-Imam University College	2010
26	Al-Hilla University College	2011
27	Esool Al-Din University College	2011
28	Al-Israa University College	2013
29	Al-Safuah University College	2013
30	Al-Kitab University College	2013
31	Al-Kut University College	2013
32	Al-Mustafah University College	2013
33	Al-Mazayah University College	2013
34	Al-Noor University College	2013
35	Al-Farahidi University College	2013
36	Al-Kinooz University College	2013
37	Al-Farabi University College	2013
38	Al-Bani University College	2013
39	Al-Taff University College	2014
40	Ibn Hayyan University College	2014
41	Al-Nukhba University College	2014
42	Al-Nisoor University College	2014
43	Bilad Al-Rafidain University College	2014

3. ADMISSION TO HIGHER EDUCATION

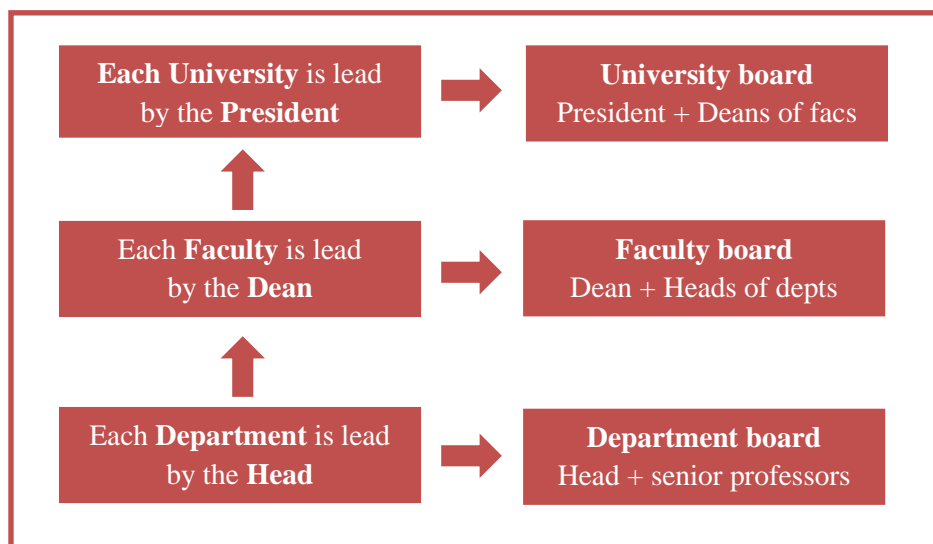
There are two branches in the Secondary school: scientific and literary. When students pass the Secondary school final exam, they will be eligible to apply for a BA degree in a university. The literary branch students have to apply for literary based faculties such as Arts, Education, Law and Archaeology, while the scientific branch students have to apply for scientific based faculties such as Biology, Chemistry and Medicine. Students have to choose and apply for 30 university specializations (Department or Faculty) and 20 specialization in intermediate diploma (institute). Then, there will be a calculation based on student secondary school score, the highest the score the best the chance to get your first option.

4. UNIVERSITY EDUCATION

4.1 Governing bodies of the Higher Education Institutions

Each Iraqi university is composed by several Faculties. Each faculty has several departments. University is ruled by a President while the faculty is ruled by a Dean and the department is ruled by a Head of department.

The top authority of each university is "University board" chaired by the President of the university and also including all the faculty deans. The top authority of the faculty (or college) is the "Faculty board" which is chaired by the Dean and includes all the heads of the departments. The top authority of the department is the "Department board" which is chaired by the Head of the department and includes the senior members of the academic staff.



4.2 Academic staff

Beside the leading bodies, each university is composed by a large number of scholar composing the academic staff. It is eligible to be contracted by the university as part of the academic staff any scholar holding a PhD or Master. In the specific case of Archaeology and Ancient History he or she must be

specialist in Archaeology, Ancient History, Ancient Languages, Geoarchaeology as well as any other related field.

4.3 Creating the academic courses

In each department, there is a committee called "The Scientific Committee" which is chaired by the Head of the department and includes 3 or 4 of the senior member of academic staff. This committee has to set the curriculum, the credit units and its general contents. To get the proposal active, it must be approved by two committee:

- The "Faculty council".
- The "Deans Committee" including the deans of the faculties of Archaeology, Arts, Information in Iraq.

4.4 Organization of the academic year

FIRST TERM: From early October to mid-January (about 15 weeks).
Mid-term exams are from mid-January to early February (about 2 weeks).

SPRING HOLIDAY: Mid-term (Spring) holiday is from early February to mid-February (about 2 weeks).

SECOND TERM: From mid-February to early- June (about 15 weeks).
Final exams are from early June to late June (about 3 weeks).

SUMMER HOLIDAY: Summer holiday is from early July to early September (2 months).

From early September to late September is the second attempt exams (3 weeks).

4.5 Credit system

Each academic year has 30 weeks of teaching and each module must be taught for given hours per week. One hour of teaching is equivalent to one credit (unit). The number of units per week should be between 18-22 units.

4.6 Grading System

In the Iraqi HE system each exam is evaluated according to the table below:

Percent	Remark
90-100	Excellent
80-89	Very Good
70-79	Good
60-69	Intermediate
50-59	Satisfactory
0-49	Fail (Poor)

4.7 Qualifications

Typology	Credits	Duration
Intermediate diploma دبلوم متوسط	66-72 credit hours	2 years

Bachelor degree بكالوريوس	4 years: 150-170 credit hours 5 years: minimum 152 credit hours 6 years: minimum 200 credit hours	4 years for most specializations; 5 years in Pharmacy, Stomatology, Engineering; 6 years in Medicine (all are called Bachelor regardless the number of studied years)
Higher diploma دب لوم ال عالي	30 credit hours	Applied after the bachelor degree (with the right to continue Master studies).
Master degree ماجستير	36 credit hours plus thesis or comprehensive exam	2 years (have the right to teach at university – in an academic career and continue PhD studies)
Doctorate دكتوراه	minimum 48 credit hours plus thesis	3 years (have the right to teach at university – in an academic career)

5. QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION

5.1 Accreditation of degree courses

The Faculty follows the annual academic system, which is divided into two semesters, with four years in two separate programs and/or courses:

1. The Program of Ancient Iraqi Archaeology: The student studies (85) theoretically hours of different subjects of the study and (9) hours per week as field training, which is equivalent to (159) units of study.
2. The Islamic Archaeology Program: The student studies (85) hours of which (9) hours per week as field training, equivalent to (159) units of study

5.2 Accreditation of teaching units

Courses of BA requirements:

1. Student should complete (18-25) hours of study per week distributed over 30 weeks per year for four years.
2. Full time study mood and daily attendance of the hours of study scheduled according to the program of the period: from the first of October to the thirty of June each year for the four school years.
3. The performance of the mid and final exams and should to pass them not less than 50% of the final grade of 100 degrees.
4. Performing (9) hours per week of practical field training over the four years of their study.

5.3 Quality assurance of degree courses

To date there is no official body in Iraq providing quality assurance for degree courses.

6. TEACHING ARCHAEOLOGY IN IRAQ

6.1 Archaeology degree courses in Iraq

The holder of a BA in Archaeology can be specialized in one of the following branches:

- Ancient Archaeology
- Islamic Archaeology
- Cuneiform Studies
- Restoration and Maintenance in Archaeology

- Tourism Archaeology

6.2 Structure of BA courses in Archaeology in Iraq

BA courses in Archaeology in Iraq are structured in two ways:

1. Two years of general archaeology followed by two years in one of the mentioned archaeology branches.
2. A total of four years in one of the mentioned archaeology branches.

6.3 Curricula content

Giving students lectures about the principles of the subject and then some detailed and more advanced examples. And also teaching student about how select some references that help students to learn more about the subject.

6.4 Graduates outcomes and the relation with the labor market

The main public employee body for BA in Archaeology holders is the State Board of Antiquates and Heritage (SBAH), so the archaeologist could work as archaeologists. However, BA in Archaeology holders could also apply for jobs that completely out of their specialty such as police officer and administrator. There is no private employee looking for archaeologists to be employed. Here is a list of potential stakeholders for each of the WALADU Iraqi HEIs partners.

The University of Qadisiyah identified the following list of potential stakeholders:

1. The State Board for Antiquities and Heritage in Diwaniyah.
2. The Country Council in Diwaniyah.
3. The State Board of Tourism in Diwaniyah.
4. The Shiite Waqf Directorate in Diwaniyah.
5. The General Police in Diwaniyah.
6. The Municipality of Diwaniyah
7. Imam Ali Holy Shrine.
8. Imam Hussein Holy Shrine.
9. Al Abbas Holy Shrine.

The University of Baghdad identified the following list of potential stakeholders:

1. The State Board for Antiquities and Heritage in Baghdad.
2. The Iraq Museum of Baghdad.
3. The State Board of Tourism in Baghdad.
4. The Shiite Waqf Directorate in Baghdad.
5. The General Police in Baghdad.
6. The Municipality of Baghdad
7. Imam Ali Holy Shrine.
8. Imam Hussein Holy Shrine.
9. Al Abbas Holy Shrine.
10. Imam Kadhun Holy Shrine.

The University of Kufa identified the following list of potential stakeholders:

1. The State Board for Antiquities and Heritage in Najaf.
2. Local government in Najaf.
3. Tourism Development Centre in Najaf.
4. Imam Ali Holy Shrine.
5. Imam Hussein Holy Shrine.
6. Al Abbas Holy Shrine.

7. The Shiite Waqf Directorate in Najaf.

6.5 List of BA courses in archaeology in WALADU Iraqi HEIs

The Faculty of Archaeology at the Qadisiyah University follows the annual academic system, which is divided into two semesters. Archaeology is taught in two BA courses based in two separate departments.

1. Department of Archaeology: The first two academic years all the students have to follow 20 general teaching units (10 per year). During the 3rd and 4th years they can choose two different curricula: Ancient Archaeology and Islamic Archaeology, both consisting of 20 teaching units (10 per year).
2. Department of Cuneiform Studies: There is a single four years program consisting of 40 teaching units (10 per year).

The Department of Archaeology at the University of Baghdad follows the annual academic system, which is divided into two semesters. The first two academic years all the students have to follow 16 general teaching units (8 per year). During the 3rd and 4th years they can choose two different curricula: Ancient Archaeology and Islamic Archaeology, both consisting of 16 teaching units (8 per year).

The Faculty of Archaeology and Heritage at the Kufa University follows the annual academic system, which is divided into two semesters, with four years BA courses in two separate programs and/or courses:

1. The Ancient Iraqi Archaeology program: The student studies (85) theoretically hours of different subjects of the study and (9) hours per week as field training, which is equivalent to (159) units of study.
2. The Islamic Archaeology program: The student studies (85) hours of which (9) hours per week as field training, equivalent to (159) units of study.

7. LIST OF ISSUES AND NEEDS

Given the current situation of the Iraqi HE system, the following issues can be noted for archaeology:

1. Insufficient degree of integration in the organization of the curricula in archaeology with established international standards (methodologies, historical and technical subjects, compulsory subjects' choice, etc.)
2. Lack of IT facilities to carry out scientific researches
3. Lack of English written scientific texts in order to allow students to get in touch with a wider range of researches and subjects connected with archaeology
4. On average, faculty staff possesses an insufficient knowledge of the English language

In order to solve these issues and bring the Iraqi HE BA courses in Archaeology in line with the EU standards we expect the following needs:

1. Revised organization of the Courses on archaeology and introduction of new teaching units (e.g. Bioarchaeology, Geoarchaeology, Landscape Archaeology, GIS & Remote sensing, etc.)
2. Creation of updated syllabi for the teaching units
3. Acquisition of technical materials including IT tools (software and computers)
4. Acquisition of teaching tools such as books
5. Faculty staff need to take courses in academic writing and perform effective readings in order to be better able to work through a wider range of scientific subjects and publish their papers in international journals.

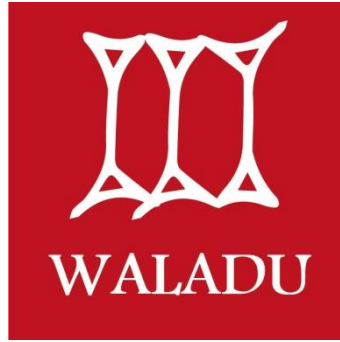
8. USEFUL LINKS

<http://moheer.gov.iq/> Official website of the Iraqi Ministry of Higher Education and Research

<http://qu.edu.iq/art/> Official website of Qadisiyah University, College of Arts

<http://www.coart.uobaghdad.edu.iq/> Official website of the University of Baghdad, College of Arts

<http://arch.uokufa.edu.iq/en/> Official website of the University of Kufa, Faculty of Archaeology



ولادو: تطوير وهيكله دورات البكالوريوس في علم الآثار في العراق

بكالوريوس التربية في العراق: التركيز على علم الآثار

تقرير تحليل الحاجة (WP1)
أبريل 2017



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

إن دعم المفوضية الأوروبية لإنتاج هذا المنشور لا يشكل تأييداً للمحتويات التي تعكس وجهات نظر المؤلفين فقط، ولا يمكن اعتبار اللجنة مسؤولة عن أي استخدام يمكن أن يتم من المعلومات الواردة فيها.

1. مقدمة

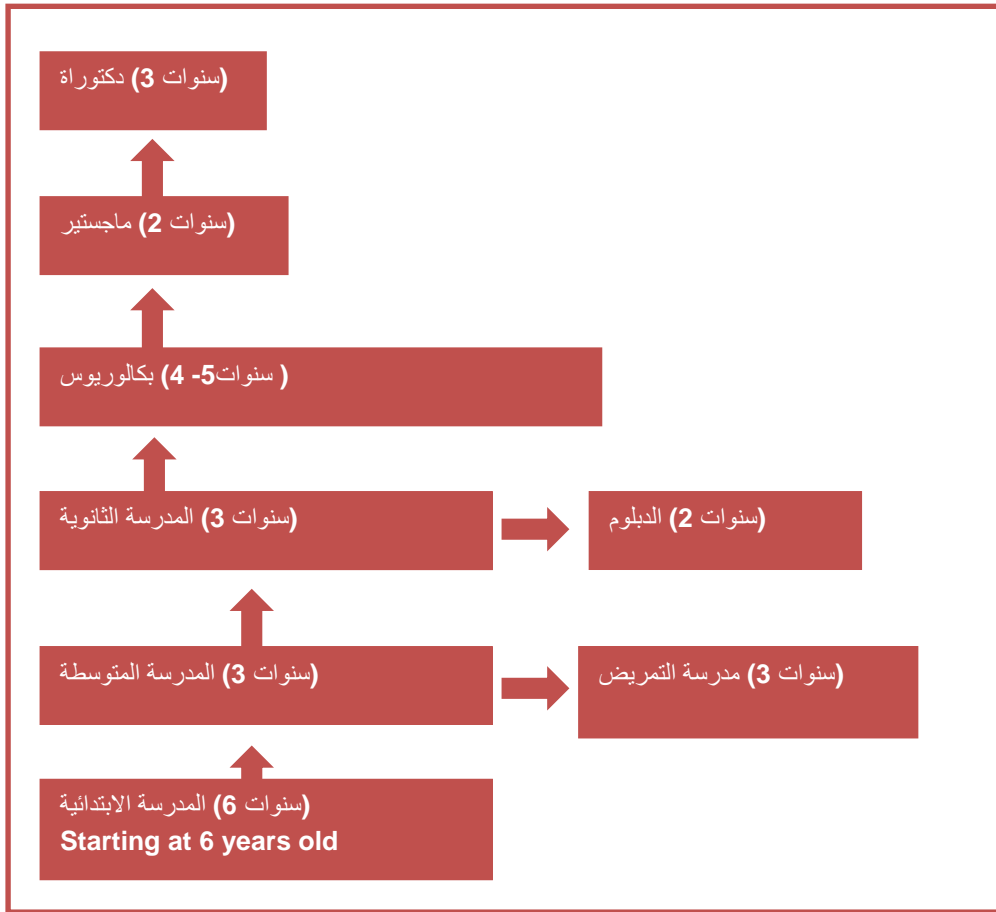
تم إنشاء نظام التعليم في جمهورية العراق في عام 1921 وهناك الآن قانون محدد لإنشاء نظام التعليم وقد تطور هذا النظام تدريجياً بدأ في إنشاء مدرسة قانون في بغداد في عام 1908 ثم تلتها إنشاء كلية إسلامية في العراق عام 2011 في بغداد. وفي عام 1917، أنشئت المدرسة الثانوية للمعلم. في عام 1924، تم إنشاء الكلية الإسلامية، والمدرسة الثانوية للمعلمين ومدرسة القانون معا في جامعة أهل البيت. في عام 1927، افتتحت كلية الطب في هذه الجامعة. في عام 1930 تم إغلاق هذه الجامعة لأنها كانت تواجه أزمة مالية. في عام 1936، تم تأسيس وزارة المعارف وفتح عدد من الكليات حتى تاريخ تأسيس جامعة بغداد عام 1958.

ومع ذلك فلقد كانت أول مؤسسة للتعليم العالي في البلاد هي الجامعة العامة في بغداد التي افتتحت عام 1958. في السنوات الستين التالية انتشرت مؤسسات التعليم العالي في جميع أنحاء العراق وصل عددها في عام 2014 الى 35 مؤسسة. بين 1970 وأوائل 1980، خلال العصر الذهبي للنظام العراقي افتتحت العديد من المعاهد الجديدة، وبلغت نسبة الالتحاق بها أعلى نسبة ونما الاستثمار في التعليم بشكل كبير. وبعد غزو الكويت والعقوبات الاقتصادية المفروضة على العراق، واجهت جميع القطاعات العامة في العراق صعوبات اقتصادية صعبة فهبطت رواتب موظفي الجامعات الى أقل من 50.00 دولار ومع زيادة التضخم بحلول ذلك الوقت، أصبح الراتب لا يكفي لتغطية الأسبوع الأول من الشهر. وقد تم اهانة كرامة أعضاء هيئة التدريس فاستقال بعض الأكاديميين للعمل غير الأكاديمي في السوق الخاصة وغادر آخرون العراق للحصول على وظيفة في الخارج وعمل آخرون أعمال غير قانونية للحصول على المال. وفي عام 2014، كان هناك تطوير في سياسات التعليم العالي، حيث تم افتتاح 16 جامعة أخرى في الشمال والوسط والجنوب. وفي عام 2013، تم إنشاء أكثر من 11 جامعة خاصة جديدة. وتدير وزارة التعليم والبحث العلمي اليوم نظام التعليم العالي وكل جامعة لديها ثلاثة مستويات (رئيس وعميد ورئيس قسم). والقانون الأحدث والأخير هو القانون رقم 30 الصادر عام 1988. والآن تعمل وزارة التعليم العالي على إصدار قانون جديد، ولكن قد يستغرق الأمر وقتاً طويلاً. يتم تدريس مقررات علم الآثار في عدة جامعات على مستوى درجة البكالوريوس. فقط جامعة بغداد لديها برنامجي الماجستير والدكتوراه في علم الآثار.

وهناك عدد من الأقسام التي تعتبرها الحكومة أكثر أهمية من علم الآثار مثل اللغة العربية وعلم النبات وعلم الاجتماع والجغرافيا والتاريخ والتعليم. ومع ذلك، بعد عام 2003، حصل علم الآثار على اهتمام أفضل، والآن هناك 5 كليات و 4 أقسام في جميع أنحاء العراق، في حين كان هناك فقط 4 أقسام قبل عام 2003. حالياً، أكثر من 500,000 طالب مسجلين في الجامعات العراقية وأكثر من 16,500 عضو أكاديمي.

2. نظام التعليم

يمثل الرسم البياني التالي نظام التعليم في العراق من المدرسة الابتدائية إلى أعلى مستوى تعليمي متوقع.



واليوم، فإن المرجع الرئيسي لقوانين التعليم العالي في العراق هو وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. يرأس وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وزير يعينه مباشرة رئيس الوزراء العراقي. رئيس الوزراء هو رئيس "المجلس الوزاري" بما في ذلك جميع الوزراء العراقيين. وزير التعليم العالي هو رئيس لجنة وزارية تسمى "مجلس التقييم" الذي يضم جميع رؤساء الجامعات الحكومية في العراق وعددهم 35. ويبلغ العدد الإجمالي للطلبة في العراق حوالي 500 ألف طالب سنويا موزعين على النحو التالي: 1500 دكتوراه، 300 ماستر، 150,000 بكالوريوس.

الجامعات الحكومية العراقية هي:

رقم التسلسل	الاسم باللغة العربية	تاريخ التأسيس
1	جامعة بغداد	1958
2	الجامعة المستنصرية	1963
3	جامعة البصرة	1967
4	جامعة الموصل	1967
5	الجامعة التكنولوجية	1975
6	جامعة الكوفة	1987
7	جامعة تكريت	1987
8	جامعة القادسية	1987
9	جامعة الانبار	1987

10	الجامعة العراقية	1989
11	جامعة بابل	1991
12	جامعة النهرين	1993
13	جامعة ديالى	1998
14	جامعة أربلاء	2002
15	جامعة ذي قار	2002
16	جامعة أراوك	2002
17	جامعة واسط	2003
18	جامعة ميسان	2007
19	جامعة المثنى	2007
20	جامعة سامراء	2014
21	جامعة سومر	2014
22	جامعة القاسم الخضراء	2014
23	جامعة نينوى	2014
24	جامعة الفالوجة	2014
25	جامعة جبر بن حيان	2014
26	جامعة تل عفر	2014
27	جامعة البصرة للنفط والغاز	2014
28	جامعة الحمدانية	2014
29	جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	2014
30	جامعة الكرخ للعلوم	2014
31	جامعة ابن سينا للعلوم الطبية والصيدلانية	2014
32	الجامعة التقنية في الشمال	2014
33	الجامعة التقنية في وسط الفرات	2014
34	الجامعة التقنية في الجنوب	2014
35	الجامعة التقنية في الوسط	2014

الجامعات العراقية الخاصة هي:

رقم التسلسل	الاسم باللغة العربية	تاريخ التأسيس
1	كلية التراث الجامعية	1988
2	كلية المنصور الجامعية	1988
3	كلية الرافدين الجامعية	1988
4	كلية المأمون الجامعية	1990
5	كلية شط العرب الجامعية	1993
6	كلية المعارف الجامعية	1993
7	كلية الحدباء الجامعية	1994
8	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعية	1996
9	كلية اليرموك الجامعية	1996
10	كلية بغداد للعلوم الصيدلانية الجامعية	2000
11	كلية أهل البيت الجامعية	2004

12	الكلية الإسلامية الجامعية	2004
13	كلية دجلة الجامعية	2004
14	كلية السلام الجامعية	2005
15	كلية الدراسات الانسانية الجامعية	2005
16	كلية مدينة العلم الجامعية	2006
17	كلية الشيخ الطوسي الجامعية	2006
18	كلية الامام الصادق الجامعية	2009
19	كلية الرشيد الجامعية	2010
20	كلية العراق الجامعية	2010
21	كلية القلم الجامعية	2010
22	كلية الحسين الجامعية	2010
23	كلية الحكمة الجامعية	2010
24	كلية المستقبل الجامعية	2010
25	كلية الامام الجامعية	2010
26	كلية الالهية الجامعية	2011
27	كلية أصول الدين الجامعية	2011
28	كلية الاسراء الجامعية	2013
29	كلية الصفوة الجامعية	2013
30	كلية الكتاب الجامعية	2013
31	كلية الكوت الجامعية	2013
32	كلية المصطفى الجامعية	2013
33	كلية المزاييا الجامعية	2013
34	كلية النور الجامعية	2013
35	كلية الفراهيدي الجامعية	2013
36	كلية الكنوز الجامعية	2013
37	كلية الفارابي الجامعية	2013
38	كلية الباني الجامعية	2013
39	كلية الطاف الجامعية	2014
40	كلية ابن حيان الجامعية	2014
41	كلية النخبة الجامعية	2014
42	كلية النسور الجامعية	2014
43	كلية بلاد الرافدين الجامعية	2014
44	كلية البيان الجامعية	2016

3. القبول في التعليم العالي

هناك فرعين في المدرسة الثانوية: علمي و أدبي. عندما يجتاز الطلاب الامتحان النهائي للمدرسة الثانوية، سيكونون مؤهلين للحصول على شهادة البكالوريوس في إحدى الجامعات. ويتعين على طلبة الفرع الأدبي التقدم بطلب للانتحاق بالكليات الأدبية مثل الآداب والتربية والقانون والآثار، في حين يتعين على طلبة الفرع العلمي التقدم بطلب للانتحاق بالكليات العلمية مثل علم الأحياء والكيمياء والطب. يجب على الطلاب التقدم ل 30 تخصصا في الجامعة (قسم أو كلية)

و 20 تخصصا في الدبلوم المتوسط (معهد). ثم، سيكون هناك حساب يستند إلى درجة الطالب في الثانوية العامة، وهو أعلى درجة أفضل فرصة للحصول على الخيار الأول الخاص بك. خريج مدرسة فرع الأدبية لديه الخيارات التالية:

- كلية الحقوق
- كلية التربية
- كلية الفنون الجميلة
- كلية الآداب (بما في ذلك قسم الآثار في جامعتي بغداد و بابل و المثنى)
- كلية الآثار (في القادسية، الكوفة، سامراء، الموصل، جامعة ذي قار)

من حيث الفرع العلمي كما يلي:

- كلية الطب.
- كلية طب الأسنان
- كلية الصيدلة
- كلية الهندسة
- كلية العلوم
- كلية الاقتصاد
- كلية الطب البيطري
- كلية الزراعة

في بعض الحالات، تقبل الكليات الأدبية طالب الفرع العلمي ولكن ليس العكس

4. التعليم الجامعي

- الهيئات الرئاسية لمؤسسات التعليم العالي

وتتكون كل جامعة عراقية من عدة كليات. كل كلية لديها العديد من الأقسام. يرأس الجامعة رئيس في حين يرأس الكلية عميد ويرأس القسم رئيس قسم. السلطة العليا لكل جامعة هي "مجلس الجامعة" برئاسة رئيس الجامعة بما في ذلك جميع عمداء الكلية. السلطة العليا للكلية هي "مجلس الكلية" الذي يرأسه عميد ويشمل جميع رؤساء الأقسام. السلطة العليا للقسم هي "مجلس القسم" الذي يرأسه رئيس القسم وكبار أعضاء هيئة التدريس.

- أعضاء هيئة التدريس

وإلى جانب الهيئات الرائدة، تتكون كل جامعة من عدد كبير من العلماء مؤلفين من أعضاء هيئة التدريس. أي باحث يحمل درجة الدكتوراه أو الماجستير هو مؤهل للتعاقد مع الجامعة كعضو من أعضاء هيئة التدريس. في حالة محددة من علم الآثار والتاريخ القديم، يجب أن يكون متخصص في علم الآثار، التاريخ القديم، اللغات القديمة أو أي مجال آخر ذات الصلة.

- إنشاء المقررات الدراسية

في كل قسم، هناك لجنة تسمى "اللجنة العلمية" التي يرأسها رئيس القسم وتضم 3 أو 4 من كبار أعضاء هيئة التدريس. ويتعين على هذه اللجنة وضع المناهج الدراسية ووحدات الانتماء ومحتوياتها العامة. ولكي يكون الاقتراح نشطا، يجب أن توافق عليه لجننتان:

– "مجلس الكلية".

– "لجنة العمداء" بما في ذلك عميد كليات علم الآثار والفنون والمعلومات في العراق.

ويجب على لجنة العمداء إرسال قرارها إلى وزارة التعليم العالي لطلب الموافقة، ثم تقوم الوزارة بإخطار الجامعة بالموافقة النهائية.

• تنظيم السنة الدراسية

الفصل الأول: من أوائل أكتوبر إلى منتصف يناير (حوالي 15 أسبوعا).
امتحانات منتصف المدة هي من منتصف يناير إلى أوائل فبراير (حوالي 2 أسابيع).
عطلة الربيع: منتصف المدة (الربيع) عطلة من أوائل فبراير إلى منتصف فبراير (حوالي 2 أسابيع).
الفصل الثاني: من منتصف فبراير إلى أوائل يونيو (حوالي 15 أسبوعا).
الامتحانات النهائية هي من أوائل يونيو إلى أواخر يونيو (حوالي 3 أسابيع).
عطلة الصيف: عطلة الصيف هو من أوائل يوليو إلى أوائل سبتمبر (2 أشهر).
من أوائل سبتمبر إلى أواخر سبتمبر هو امتحان المحاولة الثانية (3 أسابيع).

• نظام الساعات الدراسية

كل سنة دراسية تتكون من 30 أسبوعا من التدريس، ويجب أن تدرس كل وحدة لساعات معينة في الأسبوع. ساعة واحدة من التدريس تعادل وحدة واحدة. يجب أن يكون عدد الوحدات في الأسبوع بين 18-22 وحدة.

• نظام الدرجات

في نظام التعليم العالي العراقي يتم تقييم كل امتحان وفقا للجدول التالي:

التقدير	النتيجة
ممتاز	90-100
جيد جدا	80-89
جيد	70-79
متوسط	60-69
مقبول	50-59
راسب	0-49

• المؤهلات

مدة	ساعات	تصنيف
2 سنوات	66-72 ساعة	دبلوم متوسط
4 years for most specializations; 5 years in Pharmacy, Stomatology, Engineering; 6 years in Medicine (all are called Bachelor regardless the number of studied years)	4 years: 150-170 credit hours 5 years: minimum 152 credit hours 6 years: minimum 200 credit hours	بكالوريوس
Applied after the bachelor degree (with the right to continue Master studies).	30 credit hours	العالى دبلوم
2 years (have the right to teach at university – in an academic career and continue PhD studies)	36 credit hours plus thesis or comprehensive exam	ماجستير
3 years (have the right to teach at university – in an academic career)	minimum 48 credit hours plus thesis	دكتوراه

5. ضمان الجودة والاعتماد

- اعتماد المقررات الدراسية

تتبع الكلية النظام الأكاديمي السنوي الذي ينقسم إلى فصلين دراسيين، مع أربع سنوات في برنامجين و / أو دورات منفصلة:

- برنامج علم الآثار العراقي القديم: يدرس الطالب (85 فصلا دراسيا) نظريا ساعات المواد الدراسية المختلفة و (9) ساعات أسبوعيا كتدريب ميداني، أي ما يعادل (170) وحدة دراسية في السنة الدراسية.
- برنامج الآثار الإسلامية يدرس الطالب 85 فصلا دراسيا (كل منها) 9 (ساعات أسبوعيا كتدريب ميداني، أي ما يعادل) 170 (وحدة دراسية في السنة).

الجامعة هي المسؤولة عن اعتماد الدرجة أي أن تصدر الجامعة الشهادة الرسمية والنهائية للتخرج.

- اعتماد وحدات التدريس

دورات متطلبات البكالوريوس:

- يجب على الطالب استكمال (18-25) ساعة من الدراسة في الأسبوع موزعة على 30 أسبوعا في السنة لمدة أربع سنوات.
- بدوام كامل دراسة والحضور اليومي من ساعات الدراسة المقرر وفقا لبرنامج الفترة: من الأول من أكتوبر إلى الثلاثين من يونيو من كل عام لمدة أربع سنوات دراسية.
- أداء الامتحانات المتوسطة والنهائية ويجب أن يجتازها بما لا يقل عن 50% من الدرجة النهائية من 100 درجة.

– أداء 9 ساعات في الأسبوع من التدريب الميداني العملي على مدى السنوات الأربع من دراستهم.

هناك قسم في الوزارة يسمى "قسم تجديد وتطوير المنهج". هذا القسم له علاقة مباشرة مع لجنة العمداء من حيث التعامل مع وحدات التدريس

- ضمان جودة مقررات الدرجة

هناك قسم في الوزارة يسمى "دائرة الإشراف والتقييم العلمي" وهي الهيئة الرسمية في العراق التي توفر ضمان الجودة لمقررات الدرجة العلمية.

6. تدريس علم الآثار في العراق

- دورات علم الآثار في العراق

الحائز على شهادة البكالوريوس في علم الآثار يمكن أن يكون متخصصا في أحد الفروع التالية:

- علم الآثار القديمة
- علم الآثار الإسلامية
- الدراسات المسمارية
- الترميم والصيانة في علم الآثار
- علم الآثار والسياحة

يرجع الأمر إلى رئيس القسم لاختيار عدد الطلاب الذي ينبغي قبولهم في قسمه. في بعض الحالات، الطلاب لديهم خيار لاختيار أي قسم أو فرع.

- هيكل مقررات البكالوريوس في علم الآثار في العراق

يتم تنظيم دورات البكالوريوس في علم الآثار في العراق بطريقتين:

- سنتين من الآثار العامة تليها سنتين في واحدة من فروع الآثار المذكورة.
- ما مجموعه أربع سنوات في واحدة من فروع الآثار المذكورة.

على سبيل المثال، في جامعة بغداد، هناك قسم واحد لعلم الآثار: سنتين من علم الآثار العامة لجميع الطلاب ومن ثم يدرس فرع من الفروع الإسلامية أو القديمة أو المسمارية في بقية السنتين.

في قسم الآثار في جامعة القادسية يدرس الطالب سنتان من علم الآثار العامة ومن ثم يدرس أحد الفرعين التاليين: الإسلامي أو القديم لدراسة بقية السنتين. وهناك قسم الدراسات المسماة منفصلة حيث يدرس الطالب كامل 4 سنوات في ذلك التخصص.

• محتوى المناهج الدراسية

إعطاء الطلاب محاضرات حول مبادئ الموضوع ثم بعض الأمثلة التفصيلية وأكثر تقدماً. وأيضاً تدريس الطالب كيفية اختيار بعض المراجع التي تساعد على معرفة المزيد عن هذا الموضوع. و، ينبغي استخدام معظم مرافق التدريس مثل البحوث الجماعية، وتقديم الأوراق التي تحتوي على الأسئلة والمعلومات، كتب النصوص، خرائط إكست. أيضاً، يحضر الطالب عادة المؤتمرات والندوات التي قد تعقد في الجامعة.

• نتائج الخريجين والعلاقة مع سوق العمل

هيئة الموظفين العامة الرئيسية للبالكوريوس في أصحاب الآثار هي مجلس الدولة للآثار والتراث، وبالتالي فإن عالم الآثار يمكن أن يعمل كعالم آثار. ومع ذلك، يمكن للحاصل على درجة البكالوريوس في علم الآثار أيضاً التقدم لوظائف أخرى مثل ضابط الشرطة ومدير. لا يوجد موظف خاص يبحث عن علماء الآثار ليقوم بتوظيفهم. وفي ما يلي قائمة بأسماء أصحاب المصلحة المحتملين لكل من شركاء مؤسسة التعليم العالي العراقيين ضمن اطار مشروع والادو.

حددت جامعة القادسية القائمة التالية من أصحاب المصلحة المحتملين:

1. مجلس الدولة للآثار والتراث في الديوانية.

2. المجلس القطري في الديوانية.

3. مجلس الدولة للسياحة في الديوانية.

4. مديرية الوقف الشيعية في الديوانية.

5. الشرطة العامة في الديوانية.

6. بلدية الديوانية

7. الإمام علي المزار المقدس.

8. الإمام الحسين الحرم الشريف.

9. ضريح العباس المقدس.

حددت جامعة بغداد القائمة التالية من أصحاب المصلحة المحتملين:

1. مجلس الدولة للآثار والتراث في بغداد.

2. المتحف العراقي في بغداد.

3. مجلس الدولة للسياحة في بغداد.

4. مديرية الوقف الشيعية في بغداد.

5 - الشرطة العامة في بغداد.

6. بلدية بغداد

7. الإمام علي المزار المقدس.

8. الإمام الحسين الحرم الشريف.
 9. ضريح العباس المقدس.
 10. الإمام كاظم المزار المقدس.
- حددت جامعة الكوفة القائمة التالية من أصحاب المصلحة المحتملين:
1. مجلس الدولة للآثار والتراث في النجف.
 2. الحكم المحلي في النجف.
 3. مركز تطوير السياحة في النجف.
 4. الإمام علي المزار المقدس.
 5. الإمام الحسين الحرم الشريف.
 6. ضريح العباس المقدس.
 7. مديرية الوقف الشيعية في النجف.

• قائمة مقررات البكالوريوس في علم الآثار في مؤسسات التعليم العالي العراقية

تتبع كلية الآثار في جامعة القادسية النظام الأكاديمي السنوي الذي ينقسم إلى فصلين دراسيين حيث يتم تدريس علم الآثار في اثنتين من مقررات البكالوريوس في قسمين منفصلين.

- قسم علم الآثار: يجب على جميع الطلاب خلال أول سنتين أكاديميتين أن ينهوا 20 وحدة دراسية (أي 10 في السنة). خلال العامين الثالث والرابع، يمكنهم اختيار منهجين مختلفين: علم الآثار القديم والآثار الإسلامية، وكلاهما يتألف من 20 وحدة (10 في السنة).
- قسم الدراسات المسماة: هناك برنامج واحد مدته أربع سنوات يتكون من 40 وحدة تدريس (10 في السنة).

قسم الآثار في جامعة بغداد يتبع النظام الأكاديمي السنوي، الذي ينقسم إلى فصلين دراسيين حيث يجب على جميع الطلاب خلال أول سنتين أكاديميتين أن ينهوا 16 وحدة تدريس (8 في السنة). خلال العامين الثالث والرابع، يمكنهم اختيار منهجين مختلفين: علم الآثار القديم أو الآثار الإسلامية، وكلاهما يتألف من 16 وحدة تدريس (8 في السنة).

كلية الآثار والتراث في جامعة الكوفة تتبع النظام الأكاديمي السنوي، الذي ينقسم إلى فصلين دراسيين خلال أربع سنوات:

- برنامج علم الآثار العراقي القديم: يدرس الطالب (85) ساعة نظريا من المواد الدراسية المختلفة و (9) ساعات في الأسبوع كتدريب ميداني، أي ما يعادل (159) وحدة دراسية.
- برنامج الآثار الإسلامية: يدرس الطالب (85) ساعة نظريا من المواد الدراسية المختلفة و (9) ساعات في الأسبوع كتدريب ميداني، أي ما يعادل (159) وحدة دراسية.

• **7. قائمة القضايا والاحتياجات**

بالنظر إلى الوضع الحالي لنظام التعليم العالي العراقي، يمكن ملاحظة المسائل التالية لعلم الآثار:

- عدم كفاية درجة التكامل في تنظيم المناهج الدراسية في علم الآثار مع المعايير الدولية المعمول بها (المنهجيات، والموضوعات التاريخية والتقنية، واختيار المواد الإجبارية، وما إلى ذلك).
 - عدم وجود مرافق تكنولوجيا المعلومات لتنفيذ الأبحاث العلمية.
 - عدم وجود نصوص علمية مكتوبة باللغة الإنجليزية من أجل تمكين الطلاب من التواصل مع مجموعة واسعة من الباحثين والموضوعات المرتبطة بعلم الآثار.
 - في المتوسط، لا يمتلك أعضاء هيئة التدريس معرفة كافية باللغة الإنجليزية
- من أجل حل هذه القضايا وتقديم مقررات البكالوريوس في علم الآثار في العراق وفقا لمعايير الاتحاد الأوروبي نتوقع الاحتياجات التالية:

- تنقيح تنظيم مقررات علم الآثار وإدخال وحدات تدريسية جديدة (مثل علم الأحياء البيولوجية، وعلم الجيولوجيا، وعلم الآثار الطبيعية، ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد، وما إلى ذلك)
- إنشاء مناهج محدثة لوحدات التدريس.
- الحصول على المواد التقنية بما في ذلك أدوات تكنولوجيا المعلومات (البرمجيات والحواسيب).
- اقتناء أدوات التدريس مثل الكتب.
- يحتاج أعضاء هيئة التدريس إلى الحصول على دورات في الكتابة الأكاديمية وإجراء قراءات فعالة من أجل أن يكونوا أكثر قدرة على العمل من خلال مجموعة واسعة من المواضيع العلمية ونشر أوراقهم البحثية في المجالات الدولية.

8. روابط مفيدة

الموقع الرسمي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي <http://moheer.gov.iq/>
الموقع الرسمي لجامعة القادسية، كلية الآداب <http://qu.edu.iq/art/>

الموقع الرسمي لجامعة بغداد <http://www.coart.uobaghdad.edu.iq/>

الموقع الرسمي لجامعة الكوفة، كلية الآثار <http://arch.uokufa.edu.iq/en/>