

LA NOSTRA ESPERIENZA CON CAIL

Vera e Andrea



I PARTECIPANTI

- **Vera Lugari e Andrea Bernardino** (Studenti)
- **Valentina D'Errico** (Direttrice CAIL)
- **Alice** (Collaboratrice CAIL)
- **Insegnanti di Lingue Straniere**
- **Utenti di varie fasce d'età**



OBIETTIVI DELL'ORGANIZZAZIONE

- **Promozione delle Lingue e Culture Straniere**
- **Apprendimento Interdisciplinare delle Lingue**
- **Metodologia Attiva** (Storytelling, Aperitivi online, Reading Club...)
- **Docenti Madrelingua**





ATTIVITÀ SVOLTE

1) LEZIONI A TEMA



2) PROGETTAZIONE DI UNA LEZIONE



Proposta per lezione del 30 aprile.

Tema: Easter Bonnet

1) Per prima cosa l'insegnante fa una breve introduzione sull' Easter Bonnet (Dov'è nato, quando perché; ricorrenza e festeggiamenti). Questa introduzione deve essere molto breve

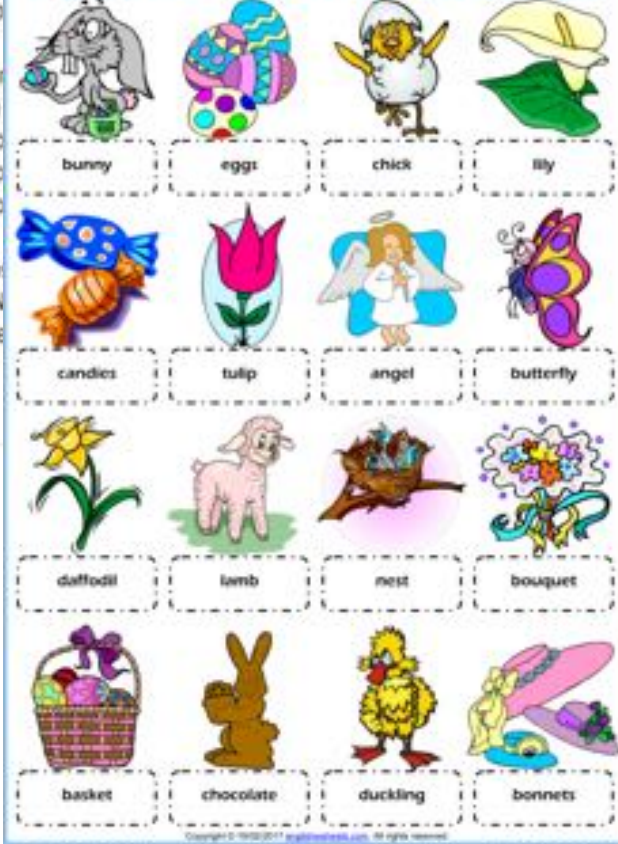
2) L'insegnante mostra un esempio di easter bonnet ed indicando le parti (Uova, paglia, coniglietto ecc) nomina (Naming) e le fa ripetere i bambini. Sarebbe ideale utilizzare un cappello vero, altrimenti ci si può servire di un'immagine stampata. Le componenti devono

essere ben distinguibili.

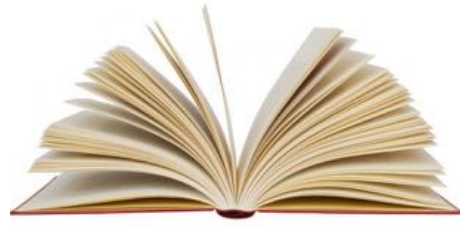
3) I bambini devono provare a scegliere il loro cappello preferito (magari tra le proposte del contest) e provare a spiegare perché (Mi piace il colore, è divertente...). Non possono scegliere il proprio cappello, ma possono scegliere il preferito tra quelli disegnato o realizzato dagli altri.

4) L'insegnante dovrebbe nascondere un oggetto relativo alla pasqua o al cappello

EASTER HOLIDAY PICTURE DICTIONARY



3) STORYTELLING



Colours on the Street

Authors: Mala Kumar, Manisha Chaudhry
Illustrator: Priya Kuriyan

4) SOCIAL NETWORK MANAGEMENT



Instagram

Cerca

Accedi Iscriviti



cail_languages

Segui

296 post 188 follower 291 profili seguiti

CAIL Language School

Con noi imparare le lingue è un piacere 🇬🇧 -inglese -spagnolo -tedesco -francese
-italianoperstranieri #learnenglish #fun #eventi #bologna #languages
www.cail.it



CAIL News ...



IL CLUB

CAIL - Cultural Association for Interactive Learning @CAIL.it

Home Informazioni Recensioni Foto Video Post Eventi Servizi Offerte Iscriviti alla Newsletter C...

1 foto è stata pubblicata da altre persone. Mostra tutto

Album Mostra tutti

IGTV POST IN CUI TI HANNO TAGGATO

SPORT & ENGLISH Summer Camp C.A.I.L.



5)STESURA DI ARTICOLI PER IL BLOG



AuPairWorld[®]
we connect · we care

Ciao! Sono Andrea, ho 23 anni e sono uno studente di scienze e tecniche psicologiche presso l'università di Bologna. Sono venuto a conoscenza dell'associazione CAIL grazie al progetto "SERVICE LEARNING" offerto dalla mia università. Fin da subito sono rimasto affascinato dagli obiettivi formativi e dai metodi innovativi che il CAIL offre ai suoi studenti. Ma procediamo con ordine:

Il mio viaggio nella lingua inglese

Parto dal raccontarvi il mio percorso nell'apprendimento della lingua inglese: ho frequentato il liceo classico europeo "Uccelli" a Udine il quale mi ha permesso di fare lezioni con docenti madrelingua e conversatori. Grazie a questo ho potuto imparare la grammatica e le regole della lingua inglese, con un approccio applicativo, mettendo in pratica le nozioni teoriche in discussioni, dibattiti e lezioni a tema in lingua inglese (mai comunicando in italiano). Grazie a questo metodo di apprendimento sono riuscito a conseguire il livello C1 in lingua inglese.

Assistendo alle lezioni fornite da CAIL, ho potuto notare come queste siano tenute principalmente da professori madrelingua inglese i quali strutturano la lezione in modo il più pratico possibile in modo da permettere all'utente di usare le nozioni teoriche apprese, in conversazioni con il docente. Infatti, quello che ha contribuito maggiormente a migliorare il mio livello è stato proprio questo ascolto e dialogo con docenti madrelingua.

Per questo motivo credo fermamente che sia di vitale importanza promuovere questo approccio di "full immersion" nelle scuole.

La mia esperienza come ragazzo alla pari

Prima di iniziare la mia carriera universitaria, però, ho sentito il bisogno di trasferirmi per un breve periodo a Londra in modo da perfezionare maggiormente la lingua inglese. Per un caso fortuito, mi è stata proposta l'opportunità di diventare un ragazzo alla pari e la colsi al volo! I miei compiti erano quelli di prendermi cura dei bambini e di occuparmi del potenziamento di alcune materie scolastiche.

Per 8 mesi ho vissuto presso una famiglia inglese integrandomi così bene da considerarli la mia seconda famiglia. Grazie a questa esperienza ho appreso i modi di dire inglesi e il lessico più complesso, quello che non si impara a lezione. Più di tutto però, ho avuto modo di respirare la cultura inglese: a cominciare dal vivere la routine di un adolescente inglese, fino all'assaporare il loro cibo.

Oltre ad essere stata un'esperienza di grande crescita personale, è stato un'ottima opportunità di approfondimento di questa lingua.

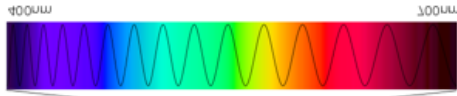
Perché studiare la lingua inglese quindi?

La risposta è molto semplice: il mondo gira attorno alla lingua inglese, dai social a quasi tutte le attività che compiamo nella vita quotidiana. L'ambito accademico, universitario, si basa tutto sulla conoscenza avanzata di questa lingua infatti la maggioranza degli articoli accademici sono scritti proprio in inglese. Al



BISOGNI E COMPETENZE

BISOGNI: CONTRIBUTO AD AMPIO SPETTRO



- Supporto educativo
- Promozione delle attività
- Feedback sulle lezioni
- Supporto comunicativo



STRUMENTI



- Competenze linguistiche
- Competenze di dialogo
- Capacità di osservazione
- Competenza di scrittura settoriale

3 PAROLE CHIAVE



- Resilienza



- Comunicazione



- Benessere Della Società



LIMITI E OPPORTUNITÀ DEL SL ON-LINE

• LIMITI:

- Comunicazione filtrata
- Conoscenza parziale degli organizzatori/partecipanti
- Difficoltà tecniche
- Minor coinvolgimento dei bambini

• OPPORTUNITÀ:

- Assenza di limiti geografici
- Risparmio economico
- Potenziamento competenze tecnologiche
- Tecnologia per fini promozionali



IN CONCLUSIONE...

