

## Recenti pubblicazioni di Bruno D'Amore, gennaio 2013 – gennaio 2018.

2013

794. D'Amore B. (2013). Risposte inattese ai problema. *Scuola dell'infanzia*. 13, 6, 18-19. ISSN: 1590-3206.
795. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Iori M. (2013). Perché la matematica è importante. *La Vita Scolastica*. 67, 6, 24-25. ISSN: 0042-7349.
796. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Iori M. (2013). *Primi elementi di semiotica. La sua presenza e la sua importanza nel processo di insegnamento-apprendimento della matematica*. Prefazioni di Raymond Duval e di Luis Radford. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1877-5.
797. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2013). *La nonna di Pitagora. L'invenzione matematica spiegata agli increduli*. Prefazione di Maurizio Matteuzzi. Bari: Dedalo. ISBN: 978-88-220-4172-2.
798. D'Amore B. (2013). Intervista concessa al quotidiano *La opinión*, Cucuta, Colombia, in data 02 02 2013, pubblicata il giorno 08 02 2013, in occasione di un ciclo di seminari e conferenze dati presso la Universidad Francisco de Paula Santander. *laopinion.com.co*, 08 02 2013, 9-10. ISSN: 0122-8188.
799. D'Amore B. (2013). Matemática mon amour [Titolo di redazione]. Testo della intervista concessa alla rivista bimestrale *Kids*. Aprile 2013, 30-33. ISSN: 1054-2868.
800. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Iori M., Matteuzzi M. (2013). Alcune riflessioni storico-critiche sul cosiddetto "paradosso di Duval". *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 36B, 3, 207-236. ISSN: 1123-7570.
801. D'Amore B. (2013). Frases que determinaron y dirigieron mi investigación. *Uno – Revista de Didáctica de la Matemática*. [Barcelona, España]. 19, 62, 71-84. ISSN: 11339853.
802. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2013). Il passo più lungo. Sulla necessità di non buttare a mare (in nome di un vacuo modernismo) teorie di didattica della matematica che spiegano, in maniera perfetta, situazioni d'aula reali. *Bollettino dei docenti di matematica*. [Bellinzona, Svizzera]. 66, 43-52. ISBN: 978-88-86486-88-0.
803. D'Amore B. (2013). Prefazione a: Pellegrino C., Zuccheri L. (2013). *Piccola enciclopedia della matematica "intrigante"*. Modena: Digital Index. E-book. 5-8. ISBN: 9788897982487.
804. D'Amore B. (2013). Prefazione a: Tortorelli L. (2013). *Le domandone di zio Pippuzzo*. Trento: Edizioni del Faro. 13-15. ISBN: 978-88-6537-156-5.
805. D'Amore B. (2013). La posta di Bruno D'Amore. Rubrica fissa mensile di risposta alle lettere dei lettori. *Scuola dell'Infanzia*. 13, N° 5, 6, 7, 8, 9, pag. 6. ISSN: 1590-3206.
806. D'Amore B. (2013). Matematica e magia. *Magia. La rivista di cultura magica*. 10. 15, 149-151. ISSN: 1970-8912.
807. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2013). La didattica della didattica della matematica: esperienze personali e spunti critici di discussione e ricerca. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 36B, 4, 325-353. ISSN: 1123-7570.
808. D'Amore B. (2013). Un lavoro di squadra. [Titolo redazionale]. *La vita scolastica*. 68, 1, 32. ISSN: 0042-7349.
809. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2013). El paso más largo. Sobre la necesidad de no tirar por la borda (en el nombre de un modernismo vacío) las teorías de la educación matemática que explican, perfectamente, situaciones reales del aula. *Acta Scientiae. Revista de ensino de Ciências e Matemática*. [Brasil]. 15, 2, 246-256. ISSN: 2178-7727.  
<http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/acta/issue/current>. *Acta Scientiae*  
<http://periodicos.ulbra.br/index.php/acta>
810. D'Amore B. (2013). Recensione a: Beccastrini S., Nannicini M. P. (2013). *Sui crocevia tra matematica e letteratura*. Bologna: Pitagora. IX-X. ISBN: 88-371-1110-X.

811. D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2013). *La didattica della matematica come chiave di lettura delle situazioni d'aula*, Convegno Nazionale omonimo "Incontri con la Matematica", n. 27, Castel San Pietro Terme (Bo), 8-10 novembre 2013. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1717-5.
812. D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2013). Prefazione a: D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2013). *La didattica della matematica come chiave di lettura delle situazioni d'aula*, Convegno Nazionale omonimo "Incontri con la Matematica", n. 27, Castel San Pietro Terme (Bo), 8-10 novembre 2013. Bologna: Pitagora. VII-VIII. ISBN: 88-371-1717-5.
813. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2013). La nonna di Pitagora. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2013). *La didattica della matematica come chiave di lettura delle situazioni d'aula*, Convegno Nazionale omonimo "Incontri con la Matematica", n. 27, Castel San Pietro Terme (Bo), 8-10 novembre 2013. Bologna: Pitagora. 115. ISBN: 88-371-1717-5.
814. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Iori M. (2013). Primi elementi di semiotica. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2013). *La didattica della matematica come chiave di lettura delle situazioni d'aula*, Convegno Nazionale omonimo "Incontri con la Matematica", n. 27, Castel San Pietro Terme (Bo), 8-10 novembre 2013. Bologna: Pitagora. 116. ISBN: 88-371-1717-5.
815. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2013). Entrevista educativa. Apuntes sobre didáctica de las matemáticas. *El Educador*. Data sconosciuta / Fecha desconocida. Rilevato il 13 12 2013. 1-7. <http://www.eeducador.com/home/matematicas/807-entrevista-educativa>
816. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Iori M. (2013). *La semiotica en la didáctica de la matemática*. Prefacios de Raymond Duval, Luis Radford. Prólogo a la edición en idioma español de Carlos Eduardo Vasco. Bogotá: Masgisterio. Páginas 182. ISBN: 978-958-20-1119-2.
817. D'Amore B. (2013). Apprendere la matematica per usare il suo linguaggio in modo universale. Versione italiana del discorso di accettazione del PhD Honoris Causa in Social Sciences and Education attribuito dalla Università di Cipro, tenuto a Nicosia il 15 ottobre 2013. *Bollettino dei docenti di matematica*. [Bellinzona, Svizzera]. 67, 9-22. ISBN: 978-88-86486-89-7.
- [Altri lavori pubblicati nel 2013, usciti in ritardo, vedi 2014].

## 2014

818. D'Amore B. (Editor) (2014). *La didattica della matematica: strumenti per capire e per intervenire*. Atti del Convegno Nazionale omonimo, 3-4-5 marzo 2014, Tricase (Lecce). Prefazione di Bruno D'Amore. Testi di: Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Giorgio Bolondi, Annarita Monaco, Benedetto Di Paola, Rosetta Zan. Bologna: Pitagora. Pagg. 104. ISBN: 88-371-1892-9.
819. D'Amore B. (2014). La ricerca in didattica della matemática e la sua applicazione concreta in aula. In: D'Amore B. (Editor) (2014). *La didattica della matematica: strumenti per capire e per intervenire*. Atti del Convegno Nazionale omonimo, 3-4-5 marzo 2014, Tricase (Lecce). Bologna: Pitagora. Pagg. 104. ISBN: 88-371-1892-9. 9-14.
820. D'Amore B. (2014). Insegnamento/Apprendimento significativo della matemática nella scuola dell'infanzia. In: D'Amore B. (Editor) (2014). *La didattica della matematica: strumenti per capire e per intervenire*. Atti del Convegno Nazionale omonimo, 3-4-5 marzo 2014, Tricase (Lecce). Bologna: Pitagora. Pagg. 104. ISBN: 88-371-1892-9. 47-62.
821. D'Amore B. (2013). Matematica e semiotica. *La Vita Scolastica*. 68, 3, 16-17. ISSN: 0042-7349. [Pubblicato nel 2013, ma comunicato nel 2014].
822. D'Amore B. (2013). La posta di Bruno D'Amore. Rubrica fissa mensile di risposta alle lettere dei lettori. *Scuola dell'Infanzia*. N° 1, 2, 3, 4, pag. 6. ISSN: 1590-3206.
823. D'Amore B. (2014). Prefacio a: Rojas Garzón P. J. (2014). *Articulación de saberes matemáticos: representaciones semióticas y sentidos*. Bogotá: Editorial de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-8832-19-7. 9-12.
824. D'Amore B. (2014). Cerchio e poesia. Rubrica mensile: Matematica ovunque. *Sapere web*, marzo 2014. [www.saperescienza.it](http://www.saperescienza.it) ISSN: 0036-4681.

825. D'Amore B. (2014). Bruno D'Amore ricorda Emma Castelnuovo. *La Vita Scolastica* web. ISSN: 0042-7349.  
<http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/ricordo-di-emma-castelnuovo/>  
<http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/news/eventi/emma-castelnuovo/>
826. FILM PELICULAS D'Amore B., Taddia F. (2014). *Big Bang Matematica, un viaggio nella matematica*. 10 film di 6 minuti ciascuno su giochi e storie della matematica. Milano: De Agostini. DVD a disposizione degli autori. In onda a partire da giovedì 13 marzo 2014, ore 20:50, e poi ogni giorno da lunedì 17 marzo a venerdì 28 marzo sempre alle 20:50. Il programma è in onda in simulcast su DeAKids e su SKY 3D, in 3 dimensioni.  
link del sito ufficiale: [http://www.deakids.it/bigbang\\_matematica/](http://www.deakids.it/bigbang_matematica/)  
vedere anche: <http://www.digital-sat.it/ds-news.php?id=36499>
827. FILM PELICULA AA. VV. (2014). *Lucio Saffaro. Le forme del pensiero*. Roma: RAI. Documentario sull'opera di Lucio Saffaro. Regista: Giosuè Boetto Cohen. Produzione: RAI Educational. Promozione: Fondazione Lucio Saffaro, Bologna. Versione integrale di 52' in onda su Rai Storia martedì 22 aprile 2014 alle ore 21.15 e in replica domenica 27 aprile 2014 alle ore 17. Interventi di: Maurizio Calvesi, Flavio Caroli, Federico Carpi, Claudio Cerritelli, Bruno D'Amore, Michele Emmer, Piergiorgio Odifreddi, Riccardo Sanchini, Luigi Ferdinando Tagliavini, Walter Tega e Gisella Vismara. DVD a disposizione.
828. D'Amore B. (2014). Numeri e poesia. Rubrica mensile: *Matematica ovunque*. *Sapere web*, marzo aprile 2014. [www.saperescienza.it](http://www.saperescienza.it) ISSN: 0036-4681.
829. D'Amore B. (2014). *Il problema di matematica nella pratica didattica*. Prefazioni di Gérard Vergnaud e di Silvia Sbaragli. Modena: Digital Index. ISBN: 9788897982937. Pagg. 308. [Versione cartacea e versione e-book].
830. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2013). Sobre algunas D en didáctica de la matemática: designación, denotación, denominación, definición, demostración. Reflexiones matemáticas y didácticas que pueden conducir lejos. *Praxis & Saber* [Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja, Boyacá]. 4, 8, 291-310. ISSN: 2216-0159.  
[http://virtual.uptc.edu.co/revistas2013f/index.php/praxis\\_saber/index](http://virtual.uptc.edu.co/revistas2013f/index.php/praxis_saber/index)
831. D'Amore B. (2014). Giovanni Bosco e un libro sulla matematica. *Bollettino dei docenti di matematica*. [Lugano, Svizzera]. 68, 25-32. ISBN: 978-88-86486-90-3.
832. D'Amore B. (2014). La posta di Bruno D'Amore. Rubrica fissa mensile di risposta alle lettere dei lettori. *Scuola dell'Infanzia*. 13, N° 5, 6, 7, 8, 9, pag. 6. ISSN: 1590-3206.
833. D'Amore B. (2014). Reflexiones sobre algunos conceptos clave de la investigación en Educación Matemática: Didáctica, Concepto, Competencia, Esquema y Situación. *Paradigma* (Maracay, Venezuela). 35, 2, 199-210. ISSN: 1011-2251.
834. D'Amore B. (2014). Un breve e modesto appunto relativo al documento: "La Buona Scuola – Facciamo crescere il Paese". Firenze: Giunti Scuola web. ISSN: 0042-7349.  
<http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/opinioni/piano-scuola-discutiamone-qui/un-modesto-contributo-sul-famoso-documento-la-buona-scuola/>
835. D'Amore B. (2014). Lucio Saffaro, matematica e arte come poesia. In: AA.VV. (2014). *Lucio Saffaro e le geometrie dell'esistenza*. Testo pubblicato in occasione del Convegno nazionale: *Dalla prospettiva alla teoria dell'infinito: l'estetica di Lucio Saffaro tra arte e matematica*. Urbino, Palazzo Albani, 21 ottobre 2014. Urbino: Centro Internazionale di Studi "Urbino e la prospettiva". 19-28. ISBN: 978-88-905028-3-5.
836. D'Amore B. (2014). Che cosa sono i numeri. *Scuola dell'Infanzia*. 15, 1, 15-16. ISSN: 1590-3206.
837. D'Amore B. (2014). Il taccuino di Bruno D'Amore. Rubrica fissa mensile di risposta alle lettere dei lettori. *Scuola dell'Infanzia*. N° 1, 2, 3, 4, pag. 6. ISSN: 1590-3206.
838. D'Amore B. (2014). Le tante soluzioni di un problema. *La Vita Scolastica*. 69, 1, 24-26. ISSN: 0042-7349.

839. D'Amore B. (2014). *Risposte alle domande della redazione di Vita Scolastica. La Vita Scolastica*. 69, 1, 31-32. ISSN: 0042-7349.
840. D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2014). *Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica*. Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 28, Castel San Pietro Terme (Bo), 7-9 novembre 2014, *Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica*. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1901-1.
841. D'Amore B., Sbaragli S. (2014). Prefazione al testo: D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2014). *Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica*. Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 28, Castel San Pietro Terme (Bo), 7-9 novembre 2014, *Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica*. Bologna: Pitagora. VII-VIII. ISBN: 88-371-1901-1.
842. D'Amore B. (2014). Illusioni nell'insegnamento-apprendimento della matematica. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2014). *Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica*. Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 28, Castel San Pietro Terme (Bo), 7-9 novembre 2014, *Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica*. Bologna: Pitagora. 11-18. ISBN: 88-371-1901-1.
843. D'Amore B. (2014). Lucio Saffaro, le forme del pensiero. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2014). *Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica*. Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 28, Castel San Pietro Terme (Bo), 7-9 novembre 2014, *Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica*. Bologna: Pitagora. 193-200. ISBN: 88-371-1901-1.
844. D'Amore B. (2014). Lucio Saffaro, pittore di poliedri. Rubrica mensile: *Matematica ovunque. Sapere web*, 4, maggio 2014. [www.saperescienza.it](http://www.saperescienza.it) ISSN: 0036-4681.
845. D'Amore B. (2014). Oscar Reutersvärd (1) e (2). Rubrica mensile: *Matematica ovunque. Sapere web*, 5 e 6, giugno e luglio 2014. [www.saperescienza.it](http://www.saperescienza.it) ISSN: 0036-4681.
846. D'Amore B. (2014). Geometria in Dante (1). Rubrica mensile: *Matematica ovunque. Sapere web*, 7, settembre 2014. [www.saperescienza.it](http://www.saperescienza.it) ISSN: 0036-4681.
847. D'Amore B. (2014). Geometria in Dante (2). Rubrica mensile: *Matematica ovunque. Sapere web*, 8, ottobre 2014. [www.saperescienza.it](http://www.saperescienza.it) ISSN: 0036-4681.
848. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2014). Illusioni, panatee, miti nell'insegnamento-apprendimento della matematica. *DiM Difficoltà in Matematica*. 11, 1, 89-109. ISSN: 0393-8859.

## 2015

849. D'Amore B. (2015). Introduzione a una serie di articoli sulla valutazione di AA. VV. *La Vita Scolastica web*. ISSN: 0042-7349.  
<http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/la-verifica-degli-apprendimenti-nella-tastiera-della-professionalita/>
850. D'Amore B. (2015). *Arte e matematica. Metafore, analogie, rappresentazioni, identità tra due mondi possibili*. Prefazione di Claudio Cerritelli. Pag. 530. Bari: Dedalo. ISBN: 978-88-220-4176-0.
851. RITARDO RETRASO DELAY D'Amore B. (2014). Prefazione a: Tortorelli L. (2014). *Geometriko. Il gioco strategico per imparare la geometria piana*. Trento: Eirkson. ISBN: 978-88-590-0536-0. 9.
852. D'Amore B. (2015). La matematica nella Divina Commedia. *Sapere*. 81, 1, 34-38. ISSN: 978-88-220-9411.
853. D'Amore B., Sbaragli S. (2014). Matematica e creatività: binomio indissolubile. *Scuola Ticinese*. 43, 3, 39-42.
854. D'Amore B. (2014). Prefazione a: Grossa R., Niero S., Pangoni A. (2014). *La meridiana lavagna*. Bergamo: Junior. 9-12. ISBN: 978-88-8434-726-8.

855. D'Amore B., Angeli A., Di Nunzio M., Fascinelli E. (2015). *La matemática, del preescolar a la escuela primaria*. Chia (Colombia): Editorial de la Universidad de la Sabana. ISBN: 978-958-12-0363-5.
856. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). La Matemática en las Aulas de Primera Infancia. In: AA.VV. (2015). *Actuando para reposicionar capacidades en la primera infancia*. Actas del 18° Congreso Internacional De Educación Inicial homónimo, Neiva (Huila), 30 abril – 1<sup>er</sup> mayo 2015. Conain – Confederación Nacional por la Infancia de Colombia. Volume in DVD. 16-30.
857. D'Amore B. (2015). Creatività fa rima con libertà. Introduzione a: AA. VV. (2015). *Creatività. Pensieri e buone pratiche di creatività a scuola. La vita scolastica*. Numero speciale monotematico. 69(10), 3. ISSN: 0042-7349.
858. D'Amore B. (2015). Progettare una sensibilità attenta verso il proprio corpo. Introduzione a: AA. VV. (2015). *I linguaggi del corpo. Scuola dell'Infanzia*. Numero speciale monotematico. 15(10), 3.
859. D'Amore B. (2015). Per una didattica coinvolgente ed efficace. Introduzione a: AA. VV. (2015). *Per una didattica coinvolgente ed efficace. La Vita Scolastica*, 70(1), 9. ISSN: 0042-7349.
860. D'Amore B. (2015). La scuola più bella. Introduzione a: AA: VV. La scuola più bella. Progettazione annuale. *La Scuola dell'Infanzia*, 16(1), 11.
861. D'Amore B. (2015). Il taccuino di Bruno D'Amore. Rubrica fissa mensile di risposta alle lettere dei lettori. *Scuola dell'Infanzia*. N° 5, 6, 7, 8, 9, pag. 6. ISSN: 1590-3206.
862. D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., & Matteuzzi, M. (2015). Análisis de los antecedentes histórico-filosóficos de la “paradoja cognitiva de Duval”. *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa*, 18(2), 177-212. ISSN: 1665-2436. <http://www.clame.org.mx/relime.htm> Doi: 10.12802/relime.13.1822
863. D'Amore B. (2015). Saber, conocer, labor en didáctica de la matemática: una contribución a la teoría de la objetivación. In: L. Branchetti (Ed.). *Teaching and Learning Mathematics. Some Past and Current Approaches to Mathematics Education*. Pp. 151-171. Isonomia, On-line Journal of Philosophy — Epistemologica. University of Urbino Carlo Bo. ISSN 2037-4348. <http://isonomia.uniurb.it/epistemologica/> <http://isonomia.uniurb.it/node/30>
864. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (Editors) (2015). *Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y teórica*. Prologo de: Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla. Textos de: Guy Brousseau, John Alexander Alba, Luis Carlos Arboleda, Ferdinando Arzarello, Giorgio Bolondi, Ricardo Cantoral, Bruno D'Amore, Raymond Duval, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Vicenç Font, Athanasios Gagatsis, Juan Diaz Godino, Salvador Llinares. Textos completos de las conferencias dictadas por lo conferencistas invitados al Congreso Internacional: *Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica*, Santa Marta (Colombia), 9-11 septiembre 2015, organizado por Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla por la Universidad de La Sabana. Chia (Colombia): Ediciones Universidad De La Sabana, 2015. ISBN: 978-958-12-0371-0.
865. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). Prologo. In: D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (Editors) (2015). *Didáctica de la matemática. Una mirada internacional, empírica t teórica*. Prologo de: Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla. Textos de: Guy Brousseau, John Alexander Alba, Luis Carlos Arboleda, Ferdinando Arzarello, Giorgio Bolondi, Ricardo Cantoral, Bruno D'Amore, Raymond Duval, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Vicenç Font, Athanasios Gagatsis, Juan Diaz Godino, Salvador Llinares. Textos completos de las conferencias dictadas por lo conferencistas invitados al Congreso Internacional: *Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica*, Santa Marta (Colombia), 9-11 septiembre 2015, organizado por Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla por la Universidad de La Sabana. Chia (Colombia): Ediciones Universidad De La Sabana, 2015. ISBN: 978-958-12-0371-0. Páginas: 9-12.

- 866.** D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., & Matteuzzi, M. (2015). Antecedentes ilustres de la paradoja cognitiva de Duval. In B. D'Amore & M. I. Fandiño Pinilla (Eds.), *Didáctica de la matemática: Una mirada internacional, empírica y teórica*. Textos completos de las conferencias dictadas por lo conferencistas invitados al Congreso Internacional: *Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica*, Santa Marta (Colombia), 9-11 septiembre 2015 (pp. 133-158). Chia (Colombia): Ediciones Universidad De La Sabana, 2015. ISBN: 978-958-12-0371-0. [Este artículo es un resumen de: D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., & Matteuzzi, M. (2015). Análisis de los antecedentes histórico-filosóficos de la "paradoja cognitiva de Duval". *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa*, 18(2), 177-212. ISSN: 1665-2436. <http://www.clame.org.mx/relime.htm>. doi: 10.12802/relime.13.1822].
- 867.** Fandiño Pinilla M. I., D'Amore B. (2015). Una fórmula para medir objetivamente la dificultad de los estudiantes en la comprensión de un texto matemático. Uso con fines evaluativos didácticos. In: D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (Editors) (2015). *Didáctica de la matemática. Una mirada internacional, empírica y teórica*. Textos completos de las conferencias dictadas por lo conferencistas invitados al Congreso Internacional: *Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica*, Santa Marta (Colombia), 9-11 septiembre 2015. Pagg. 183-214. Chia (Colombia): Ediciones Universidad De La Sabana, 2015. ISBN: 978-958-12-0371-0. [Este artículo es un resumen de: 888. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). A formula for an objective measurement of students' understanding difficulties of a mathematical text. Evaluative and educational use. *Scientia Paedagogica Experimentalis* (Gent, Belgium)].
- 868.** D'Amore B. (2014) [data ufficiale]. Aprender la matemática para usar su lenguaje en modo universal. In: Mosquera Suárez C. J. (compilador). *Miradas contemporáneas en educación. Algunos puntos clave para el debate*. Chia (Colombia): Universidad Distrital Francisco José de Caldas. 109-132. [Versione spagnola del discorso di accettazione del PhD Honoris Causa in Social Sciences and Education attribuito dall'Università di Cipro, Nicosia, 15 ottobre 2013. Questa versione spagnola è il testo dell'analogica conferenza pubblica data il 21 novembre 2013, presso l'Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, nell'ambito del seminario: Miradas en Educación, Auditorio Sabio Caldas].
- 869.** D'Amore B. (2015). In ricordo di Giorgio Israel. *La Vita Scolastica Web-Magazine*. 25 settembre 2015. <http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/in-ricordo-di-giorgio-israel/> ISSN: 0042-7349.
- 870.** D'Amore B. (2015). Gli oggetti della matematica. *Scuola dell'infanzia*, 16(2), 15-16. ISSN: 1590-3206.
- 871.** D'Amore B. (2015). Costruire il proprio sapere. Introduzione a: AA. VV. (2015). *Didattica per competenze*. Supplemento a *La Vita Scolastica*, 70(2), 3-4. ISSN: 0042-7349.
- 872.** D'Amore B. (2015). Prefazione a: Salvucci L. (editor) (2015). *Strumenti per la didattica della matematica. Ricerche, esperienze, buone pratiche*. Milano: Franco Angeli. 13-36. ISBN: 978-88-204-2024-6.
- 873.** D'Amore B. (2015). La matematica è dappertutto e ha mille colori. In: Salvucci L. (editor) (2015). *Strumenti per la didattica della matematica. Ricerche, esperienze, buone pratiche*. Milano: Franco Angeli. 66-75. ISBN: 978-88-204-2024-6.
- 874.** D'Amore B., Sbaragli S. (editors) (2015). *La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento*. Atti del XIX Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", Castel San Pietro Terme, 6-8 novembre 2015. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1912-7.
- 875.** D'Amore B., Sbaragli S. (2015). Prefazione a: D'Amore B., Sbaragli S. (editors) (2015). *La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento*. Atti del XIX Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", Castel San Pietro Terme, 6-8 novembre 2015. Bologna: Pitagora. V-VI. ISBN: 88-371-1912-7.
- 876.** D'Amore B. (2015). L'importanza dell'apprendimento "ingenuo" della matematica nella scuola dell'infanzia. In: D'Amore B., Sbaragli S. (editors) (2015). *La didattica della matematica*,

- disciplina per l'apprendimento*. Atti del XIX Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", Castel San Pietro Terme, 6-8 novembre 2015. Bologna: Pitagora. 84-85. ISBN: 88-371-1912-7.
- 877.** D'Amore B. (2015). Arte e matematica; metafore, analogie, rappresentazioni, identità fra due mondi possibili. In: D'Amore B., Sbaragli S. (editors) (2015). *La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento*. Atti del XIX Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", Castel San Pietro Terme, 6-8 novembre 2015. Bologna: Pitagora. 145-146. ISBN: 88-371-1912-7.
- 878.** D'Amore B. (2015). Learning Mathematics for Using its Language in a Universal Way. *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education* [University of Cyprus, Nicosia], 14, 1-16. [Text of the Lectio Magistralis given from the author on 15 October 2013 in the Aula Magna of the University of Cyprus, Nicosia, on the occasion of the granting of the title of PhD Honoris Causa in Social Science and Education].
- 879.** D'Amore B. (2015). Prefazione a: Parmeggiani C. A. (2015). *Cifre narrative. Matematica e lavoro letterario*. Milano: Mimesis. Pagg. 9-11.
- 880.** D'Amore B. (2015). Intervista concessa alla emittente TV Canal Capital, a cura di Diana Cortés e Angel Bohorques. Durata 60'. Andata in onda il giorno 14 12 2015. <http://www.canalcapital.gov.co/node/16857>
- 881.** D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Iori M. (2015). *Primeiros elementos de semiótica Sua presença e sua importância no processo de ensino-aprendizagem da matemática*. Prefácios de Raymond Duval e Luis Radford. Prólogo para a edição em espanhol de Carlos Eduardo Vasco Uribe. Prólogo para a edição em português de Ubiratan D'Ambrosio. Tradução Maria Cristina Bonomi. Sao Paulo: Editora Livraria da Física. ISBN: 978-85-7861-352-5.
- 882.** D'Amore B. (2015). Prefazione a: Bianchi A., Cuomo C., Curti G., Lentini D., Magnani N., R. Vagni R. (2015). *Doremat - La Musica della Matematica. Insegnare e imparare la Matematica con la Musica*. Prefazione di Bruno D'Amore. Postfazione di Giorgio Bolondi. Modena: Digital Index Editore. ISBN 9788899283056. <http://www.digitaldocet.it/doremat-la-musica-della-matematica-il-testo>
- 883.** D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). Propuestas metodológicas que constituyeron ilusiones en el proceso de enseñanza de la matemática. *Educación Matemática*, 27 (3), 7-44.
- 884.** D'Amore B. (2015). Primeros elementos de Didáctica de la Matemática. Capítulo 1 del libro: L. A. Hernández Rebollar, J. A. Juárez López, J. Slisko Ignjatov (Eds.) (2015). *Tendencias en la educación matemática basada en la investigación*. Volumen 1. Puebla (México): BUAP Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (Facultad de Ciencias Físico Matemáticas). Pagg. 7-24. ISBN 978-607-525-002-1.
- 2016**
- 885.** Branchetti L., Cerasoli A., D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Mammarella I. C., Monaco A., Nicosia G. G., Passaponti E., Peres E., Poretti C., Sbaragli S., Vastarella S. (2016). *La Vita Scolastica, Matematica da Amare*. Firenze: Giunti Scuola. Web book. <https://papermine.com/booklet/la-vita-scolastica-matematica-da-amare/> ISSN: 0042-7349
- 886.** D'Amore B. (2016). A proposito di "metodi di insegnamento" univoci. Errori pedagogici, epistemologici, didattici e semiotici delle metodologie univoche. *La Vita Scolastica web*. ISSN: 0042-7349. <http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/a-proposito-di-metodi-di-insegnamento-univoci/>
- 887.** D'Amore B. (2016). Sogni infranti nel processo di insegnamento-apprendimento della matematica. [Titolo redazionale: Occhio ai "metodi"]. *La Vita Scolastica*, 70(6), 18-19. ISSN: 0042-7349
- 888. RITARDO/RETRASO/LATE** D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). A formula for an objective measurement of students' understanding difficulties of a mathematical text. Evaluative

and educational use. *Scientia Paedagogica Experimentalis* (Gand, Belgio), 52 (1-2), 27-58. ISSN: 0582-2351

889. D'Amore B. (2016). I vostri figli odiano la matematica? Vi spiego perché. *Romagna Mamma*. 25 giugno 2017. <http://www.romagnamamma.it/2016/06/bruno-damore-i-vostri-figli-odiano-la-matematica-vi-spiego-perche/>
890. D'Amore B. (2016). Función de la epistemología en la formación de profesores de matemática de la escuela secundaria. In: Costas dos Santos, M. J., Costa Matos, F. C. & Bezerra Magalhães, E. B. (Eds.) (2016). *As dimensões epistemológicas do saber matemático: ensino e aprendizagem*. Curitiba (Brasil): Editora CRV. 9-48. Isbn: 978-85-444-0989-3.
891. D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M.I. (2016). Una costruzione analitica dall'insieme dei numeri razionali all'insieme di particolari numeri reali algebrici. Un tema tipico delle "Matematiche Elementari da un punto di vista superiore", utile a riflessioni sulla Didattica della matematica. *Bollettino dei docenti di matematica*. [Bellinzona, Svizzera]. 72, 41-48. ISBN: 978-88-99453-01-5. (Versione bilingue, italiano e spagnolo / Versión bilingüe, italiano y español: Una construcción analítica de un subconjunto de los números reales algebraicos a partir del conjunto de los números racionales. Un tema típico de las "Matemáticas elementales desde un punto de vista superior", útil para reflexiones sobre la Didáctica de la matemática).
892. D'Amore, B. (2016). Prólogo. Duval, R. & Saenz Ludlow, A. (2016). *Comprensión y aprendizaje en matemáticas: perspectivas semióticas seleccionadas*. [Prólogo de Bruno D'Amore. Comentarios a los artículos de Bruno D'Amore y de Carlos Eduardo Vasco Uribe]. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. 11-12. ISBN: 978-958-8972-31-2; e-ISBN: 978-958-8972-32-9. *Comprensión y aprendizaje en matemáticas : perspectivas semióticas seleccionadas*
893. D'Amore B. (2016). Una reflexión sobre los textos de Raymond Duval aquí presentados. Duval, R. & Saenz Ludlow, A. (2016). *Comprensión y aprendizaje en matemáticas: perspectivas semióticas seleccionadas*. [Prólogo de Bruno D'Amore. Comentarios a los artículos de Bruno D'Amore y de Carlos Eduardo Vasco Uribe]. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. 237-254. ISBN: 978-958-8972-31-2; e-ISBN: 978-958-8972-32-9. *Comprensión y aprendizaje en matemáticas: perspectivas semióticas seleccionadas*.
894. D'Amore B. (2016). Il nostro mestiere. [Titolo redaz.: Il mestiere più bello e appassionante]. *La Vita Scolastica*, 71(1), 10. ISSN: 0042-7349. 894. D'Amore B. (2016). Un nuovo anno di Scuola dell'Infanzia: insegnare e imparare. [Nella redaz. non appare il titolo]. *Scuola dell'infanzia*, 17(1), 12. ISSN: 1590-3206.
895. D'Amore B. (2016). Molti articoli, testi vari, interviste e brani filmati appaiono in: Sbaragli S. (Editor) (2016). *Mille e una matematica. Per i 70 anni di Bruno D'Amore*. Firenze: Giunti Scuola. <https://papermine.com/booklet/per-i-70-anni-di-bruno-d-amore/> [Un omaggio di Giunti Scuola Editore in Firenze a Bruno D'Amore per il suo 70° compleanno].
896. RITARDO/RETRASO/LATE. Taddia F., D'Amore B. (2013). *Ich Glaub, meine Wurzel, Hat 'nen Bruch. Jede menge freche fragen zu monsterzahlen und anderen unbekanntem*. Hamburg: Verlag Friedrich Oedtinger. ISBN: 978-3-7891-8543-4. [<https://www.booklooker.de/B%C3%BCcher/Taddia+Ich-glaub-meine-Wurzel-hat-nen-Bruch-Jede-Menge-Fragen-zu-Monsterzahlen-und-anderen/id/A02e4Z1101ZZm?zid=a8ca7c739f925dcb0e9f6f249c13ee31>]
897. D'Amore B. (2016). Prefazione. Preface. Prefacio. In: Iori M. (ed.) (2016). *La matematica e la sua didattica. Mathematics and Mathematics Education. In occasion of the 70 years of Bruno D'Amore*. Proceedings of International Conference, October 8, 2016. Department of Mathematics, University of Bologna. Preface of Bruno D'Amore. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1927-5. Pagg. 1-45. <http://www.dm.unibo.it/rsddm>, <http://www.incontriconlamatematica.org>, <http://www.incontriconlamatematica.net>



898. D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2016). *La matematica e la sua didattica, Convegno del trentennale*. Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", 30, Castel San Pietro Terme 4-6 novembre 2016. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1924-0.
899. D'Amore B., Sbaragli S. (2016). Prefazione a: D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2016). *La matematica e la sua didattica, Convegno del trentennale*. Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", 30, Castel San Pietro Terme 4-6 novembre 2016. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1924-0. VII-VIII.
900. D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M.I. (2016). Leggere, capire, inventare la matematica. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2016). *La matematica e la sua didattica, Convegno del trentennale*. Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", 30, Castel San Pietro Terme 4-6 novembre 2016. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1924-0. 9-14.
901. D'Amore B. & Di Paola B. (2016). Dialogo sulla matematica nella scuola dell'infanzia. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2016). *La matematica e la sua didattica, Convegno del trentennale*. Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", 30, Castel San Pietro Terme 4-6 novembre 2016. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1924-0. 83-84.
902. D'Amore B. (2016). Editoriale. La nuova vita della rivista "La matematica e la sua didattica". Editoriale anno 24, n. 1-2, novembre 2016. La nueva vida de la revista "La matematica e la sua didattica". Editorial año 24, n. 1-2, noviembre 2016. Rebirth of "La matematica e la sua didattica". Editorial Volume 24, n. 1-2, November 2016. *La matematica e la sua didattica*, 24(1-2), 7-15. ISSN: 1120-9968.
903. D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M.I. (2016). Una formula per la misurazione oggettiva della difficoltà di comprensione di un testo di matematica da parte degli studenti. Uso valutativo e uso didattico. *La matematica e la sua didattica*, 24(1-2), 59-78. ISSN: 1120-9968.
904. D'Amore, B. (2016). Contaminazioni. Intervista di Giulia Krajcirik a Bruno D'Amore. *Rivista Dada*, 11(44), 18-21.
905. D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I. & Sbaragli, S. (2016). Dada incontra Il Convegno Nazionale Incontri con la Matematica. *Rivista Dada*, 11(44), 47-49-
906. D'Amore, B. (2016). Chi ha paura della matematica. Intervista di Anna Alberti. *Marie Claire Enfants*. 7, 13, 52-53. <http://www.marieclaire.it/Lifestyle/bambini-scuola-giochi-viaggi/scuola-matematica-e-bambini>

## 2017

907. D'Amore, B. (2017). La didattica e le didattiche nei primi 70 anni di *La Vita Scolastica*: eventi, modalità, personaggi, idee in una evoluzione continua. In: Salviati C. I., Cecconi A. (editors) (2016). *Settant'anni di una rivista per la scuola*. Firenze: Giunti. ISBN: 978-88-09-839256-0. Pagg. 141-152.
908. D'Amore, B. (2017). Metacognizione e didattica della matematica. *Scuola dell'infanzia*, 17 (6), 14-15. ISSN: 1590-3206. [Titolo redazionale: La mente che riflette].
909. D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I. (2017). Reflexiones teóricas sobre las bases del enfoque ontosemiótico de la Didáctica de la Matemática Theoretical reflections on the basis of the onto-semiotic approach to Didactic of Mathematics. In: J. M. Contreras, P. Arteaga, G. R. Cañadas, M. M. Gea, B. Giacomone y M. M. López-Martín (Eds.) (2017). *Actas del II Congreso Internacional Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico*. Granada, 23-26 marzo 2017. ISBN: 978-84-617-9047-0. Sito web: <http://enfoqueontosemiotico.ugr.es/civeos.html>
910. **RITARDO/RETRASO/LATE**. D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I. (2016). Proposte metodologiche illusorie nel processo di insegnamento della matematica. *Bollettino dei docenti di matematica*. 73, 15-42.
911. D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I. (2017). *Mateatro*. Presentazione di eventi teatrali a soggetto matematico. Liceo Bocchi Galilei, Adria (Rovigo), maggio 2017.

912. D'Amore, B. (2017). Sapere, conoscere, lavoro in didattica della matematica: un contributo alla teoria dell'oggettivazione. *Didattica della matematica. Dalla ricerca alle pratiche d'aula*, 1(1), 4-20. [www.rivistaddm.ch](http://www.rivistaddm.ch)
913. D'Amore, B. (2017). Intervista di giornalista anonimo a B. D'Amore, rivista *Semana*, Bogotá, Colombia) web. <http://www.semana.com/educacion/articulo/cual-es-la-utilidad-de-las-matematicas-en-la-vida-cotidiana/527936>
914. D'Amore, B., & Radford, L. (2017). *Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas: problemas semióticos, epistemológicos y prácticos*. Prefacios de: Michèle Artigue y Ferdinando Arzarello. Bogotá: DIE Universidad Distrital Francisco José de Caldas.  
Copia web link:  
[http://die.udistrital.edu.co/sites/default/files/doctorado\\_ud/publicaciones/ensenanza\\_y\\_aprendiza\\_je\\_de\\_las\\_matematicas\\_problemas\\_semioticos\\_epistemologicos\\_y\\_practicos.pdf](http://die.udistrital.edu.co/sites/default/files/doctorado_ud/publicaciones/ensenanza_y_aprendiza_je_de_las_matematicas_problemas_semioticos_epistemologicos_y_practicos.pdf)  
Link (banner pubblicitario): <http://die.udistrital.edu.co/>  
[copertina, volume web, volume pdf: <https://we.tl/oZCoPuRdxz>]
915. D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I. (2017). La didáctica de la didáctica de la matemática: experiencias personales e indicaciones críticas de algunas discusiones e investigaciones. In: D'Amore, B., & Radford, L. (2017). *Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas: problemas semióticos, epistemológicos y prácticos*. Prefacios de: Michèle Artigue y Ferdinando Arzarello. Bogotá: DIE Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Pagg. 41-66. Copia web link:  
[http://die.udistrital.edu.co/sites/default/files/doctorado\\_ud/publicaciones/ensenanza\\_y\\_aprendiza\\_je\\_de\\_las\\_matematicas\\_problemas\\_semioticos\\_epistemologicos\\_y\\_practicos.pdf](http://die.udistrital.edu.co/sites/default/files/doctorado_ud/publicaciones/ensenanza_y_aprendiza_je_de_las_matematicas_problemas_semioticos_epistemologicos_y_practicos.pdf)  
Link (banner pubblicitario): <http://die.udistrital.edu.co/>
916. D'Amore, B. (2017). Foreword of: Duval, R. (2017). *Understanding the mathematical way of thinking: The registers of semiotic representations*. Foreword by Bruno D'Amore. Cham, Switzerland: Springer International Publishing AG. (Original Portuguese edition published by Proem Editora, São Paulo, Brazil, 2011). doi:10.1007/978-3-319-56910-9.  
•<http://www.springer.com/la/book/9783319569093>  
•[https://www.amazon.com/Understanding-Mathematical-Way-Thinking-Representations/dp/3319569090/ref=sr\\_1\\_3?ie=UTF8&qid=1501342420&sr=8-3&keywords=Understanding+the+Mathematical+Way+of+Thinking](https://www.amazon.com/Understanding-Mathematical-Way-Thinking-Representations/dp/3319569090/ref=sr_1_3?ie=UTF8&qid=1501342420&sr=8-3&keywords=Understanding+the+Mathematical+Way+of+Thinking)  
•<https://books.google.it/books?id=f70tDwAAQBAJ&pg=PA45&lpg=PA45&dq=Understanding+the+Mathematical+Way+of+Thinking+-+The+Registers+of+Semiotic+Representations&source=bl&ots=f1OfQ-3bhi&sig=XIipnSBUEwuM-ZGilgCzaZI6yQU&hl=it&sa=X&ved=0ahUKEwjv5-zG6K7VAhXJcRQKHfGXCb8Q6AEILzAB#v=onepage&q=Understanding%20the%20Mathematical%20Way%20of%20Thinking%20-%20The%20Registers%20of%20Semiotic%20Representations&f=false>  
•[https://play.google.com/store/books/details?id=f70tDwAAQBAJ&rdid=bookf70tDwAAQBAJ&rdot=1&source=gbs\\_vpt\\_read&pcampaignid=books\\_booksearch\\_viewport](https://play.google.com/store/books/details?id=f70tDwAAQBAJ&rdid=bookf70tDwAAQBAJ&rdot=1&source=gbs_vpt_read&pcampaignid=books_booksearch_viewport)
917. D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). *Aprender la matemática a veces es difícil: ¿cómo podemos ayudar a nuestros alumnos?* Pubblicazione web su [Magisterio.com.co](http://www.magisterio.com.co): <http://www.magisterio.com.co/articulo/aprender-la-matematica-veces-es-dificil-como-podemos-ayudar-nuestros-alumnos> [L'articolo è stato pubblicato senza le immagini proposte dagli autori].
918. D'Amore, B. (2017). Ancora una volta, in ricordo di Lucio. *Once again, in memory of Lucio. XY. Critical review of studies on the representation of architecture and use of the image in science and art*, 2(3), 6-19. [Università degli Studi di Trento]. Open access: [www.xydigitale.it](http://www.xydigitale.it) ISSN (paper): 2499-8338, (online): 2499-8346 <http://dx.doi.org/10.15168/xy.v2i3.56>
919. D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). *Imparare la matematica (a volte) è difficile: come possiamo aiutare i nostri allievi? Venti consigli concreti suggeriti dalle esperienze dirette e dai risultati di ricerca, rivolti a un amico insegnante.* [Appare con titolo redazionale:

Matematica: venti consigli per un amico insegnante]. *La Vita Scolastica web*. 71(1). ISSN: 0042-7349.: <http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/matematica-venti-consigli-per-un-amico-insegnante/>

920. D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). *La didattica della matematica. Uno strumento concreto per interpretare le situazioni d'aula*. Dispensa per corsi di formazione Giunti Scuola. Firenze: Giunti Scuola.
921. D'Amore, B. (2017). Gioco e fantasia. *Scuola dell'infanzia*, 18(3), 15-17. ISSN: 1590-3206.
922. D'Amore, B. (2017). Prefazione a: Jannamorelli, B. (2017). *Strumenti di calcolo ingenui ... ma ingegnosi e multiculturali*. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1935-6.
923. D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2017). *La matematica e la sua storia. Dalle origini al miracolo greco*. Prefazione di Umberto Bottazzini. Bari: Dedalo. ISBN: 978-88-220-0271-6.
924. D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). *Leonardo il matematico dell'arte*. Bazzano: Artebambini. ISBN: 978-88-98645-49-7.
925. D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., & Sbaragli, S. (2017). Sulla natura degli oggetti matematici, in relazione con la didattica della matematica. *La matematica e la sua didattica*, 25(2), 119-162. ISSN: 1120-9968.
926. D'Amore, B., & Sbaragli, S. (Editors) (2017). *Matematica, didattica e scuola: fra ricerca e prassi quotidiana*. Atti del XXXI Convegno Nazionale Incontri con la matematica, Castel San Pietro (Bo), 10-12 XI. ISBN: 88-371-1936-4.
927. D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2017). Prefazione. In: D'Amore, B., & Sbaragli, S. (Editors) (2017). *Matematica, didattica e scuola: fra ricerca e prassi quotidiana*. Atti del XXXI Convegno Nazionale Incontri con la matematica, Castel San Pietro (Bo), 10-12 XI. Pagg. IX-X. ISBN: 88-371-1936-4.
928. D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2017). Esempi significativi di storia della matematica per l'attività in aula. In: D'Amore, B., & Sbaragli, S. (Editors) (2017). *Matematica, didattica e scuola: fra ricerca e prassi quotidiana*. Atti del XXXI Convegno Nazionale Incontri con la matematica, Castel San Pietro (Bo), 10-12 XI. Pagg. 13-18. ISBN: 88-371-1936-4.
929. D'Amore, B. (Bu Lu No, Da Mo Lei), & Taddia, F. (Fei De Li Ke, Ta Di Ya). (2017). *Perché diamo i numeri?* Pechino: Zhejiang Literatura & Art Publishing House. ISSN: 978-7-5339-4004-1. Traduzione in cinese mandarino di: 775. Taddia F., D'Amore B. (2012). *Perché diamo i numeri?* Trieste: Editoriale Scienza. ISBN: 978-88-7307-527-1.
930. D'Amore, B. & Prieto Fandiño, J. L. (2017). Semiotica e architettura. Progetti "realizzati" e costruzioni semiotiche. *Nuova Meta* [Milano, Italia], 24(39), 60-73. <https://rivistaartenuovameta.it/archivio/220-numero-39>. In pdf: <https://rivistaartenuovameta.it/images/meta/archivio/numeri/nuova-meta-39.pdf>