

Newsletter Punto Europa

- Editorial
- Resúmenes de prensa

Editorial

A los ya clásicos titulares sobre la crisis económica y financiera internacional, durante los últimos meses se sumó la relevancia internacional que adquirió la protesta estudiantil chilena, que trascendió las fronteras y generó movilizaciones solidarias en toda la región. Concentrada en la crítica al sistema educativo del país, la protesta logró iniciar un diálogo con el gobierno, aunque es de prever que los avances en ese diálogo no sean rápidos ni fáciles. Paralelamente, un reciente recorte presupuestario en el área de educación de varias regiones españolas generó multitudinarias marchas y debates también en aquel país, que hace tiempo intenta frenar su déficit fiscal en el marco de la crisis que vive toda la zona euro. Aunque motivadas por reivindicaciones distintas, estas protestas nos recordaron que, hace menos de un año, la última cumbre iberoamericana había sido sede de loables compromisos para mejorar la calidad y cantidad de educación en toda la región, cuyo cumplimiento ha sido difícil de corroborar ("**La educación entre recortes, debates y protestas**").

De cara a la próxima cumbre iberoamericana -que se realizará en Asunción y que tendrá como lema principal: "Transformación del Estado y Desarrollo"- representantes de toda la región se reunieron a principios de septiembre en Madrid, donde aquello que se mostró como principal resultado positivo de estos encuentros fue el aumento de la cooperación entre países latinoamericanos, presentada como "cooperación sur-sur", diferenciándola de la más clásica cooperación de países desarrollados para con países en desarrollo. Mientras que aquí se mostraba que esta cooperación tenía un claro perfil de asistencia técnica, en Argentina avanzaba un proyecto que pretende unir a países sudamericanos en un eje de cooperación financiera: el Banco del Sur. Con la ratificación parlamentaria de este país, ya son cuatro los que están preparados para integrarlo (con Venezuela, Ecuador y Bolivia), y se espera que pronto lo ratifiquen también Brasil y Uruguay. La ratificación que tuvo lugar en Argentina adquirió cierta relevancia por el acuerdo logrado entre todos los partidos que, en vísperas de elecciones presidenciales, apoyaron unánimemente el proyecto, respondiendo a motivos que iban desde la voluntad de una mayor integración en América del Sur hasta la utilidad que podría adquirir esta herramienta en situaciones como la de la actual crisis financiera internacional ("**Cooperación técnica y financiera en el Sur**").

En Europa, como en el mundo, **sigue la crisis**, que continuó en el eje de todo debate y de todos los titulares, que iban desde las pesimistas perspectivas económicas de organismos regionales e internacionales hasta los temblores bursátiles de ciertas jornadas. En ese contexto, de a poco van tomando formas concretas los pedidos de una mayor integración, y hasta líderes nacionales, que

solían mostrarse reacios, apoyaron la idea de un “gobierno económico” en la región. Las características de ese gobierno, los pasos a seguir para alcanzarlo y el apoyo necesario para hacerlo siguen siendo indefinidos pero, al menos, se plantean ya como objetivo de los continuos diálogos entre los líderes (no sólo nacionales) de la región.

Resúmenes de prensa

Cooperación técnica y financiera en el Sur

Mientras se presentan buenos resultados en la cooperación técnica intra-latinoamericana, avanza el proyecto del Banco del Sur, que pretende impulsar la cooperación financiera en América del Sur.

Una reciente reunión preparatoria de la próxima cumbre iberoamericana –que se celebrará los días 28 y 29 de octubre en Paraguay– fue ocasión para que se expusieran algunos logros de la cooperación sur-sur en América Latina. Los 22 países de la región mostraron como un éxito el significativo aumento de este tipo de cooperación a través de proyectos impulsados en el marco de las cumbres iberoamericanas, que alcanzaron un promedio de 1200 proyectos por año. Esto en un contexto en el que la ayuda al desarrollo destinada a Latinoamérica está en baja, dado que, en palabras del director de Planificación de cooperación de la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB), pese a las diferencias que existen entre los países, “se está convirtiendo en una región de renta media”, haciendo que la ayuda se concentre cada vez más en África y Asia¹.

De acuerdo al balance expuesto en la reunión, la cooperación sur-sur relevada en la región ha tenido como propósito “el desarrollo de las capacidades de los países en ámbitos mayoritariamente socio-económicos, aunque también ha habido proyectos orientados al fortalecimiento de las instituciones públicas, el medio ambiente, el género, la cultura o la prevención de desastres². Según los datos presentados, sólo siete países son los donantes de más del 90% de esta cooperación: Argentina, Brasil, Cuba, México, Venezuela, Chile y Colombia. Aunque en general no se trata de cooperación monetaria, sino técnica, como por ejemplo la asistencia de Cuba en programas de alfabetización; o de Brasil en la creación de bancos de leche materna; de Argentina en proyectos dedicados al desarrollo de técnicas agrícolas; o de Colombia y Chile en aquellos dedicados al fortalecimiento de instituciones de cooperación³. Según la directora para Latinoamérica de la Agencia de Cooperación al Desarrollo española, Julia Olmo, “no hay ninguna otra región en el mundo donde exista este tipo de cooperación”⁴. Para el presidente de la SEGIB, Enrique V. Iglesias, este fenómeno “está siendo observado con interés por otras regiones en desarrollo del mundo, ya que sus resultados son particularmente satisfactorios”⁵.

¹ Pablo Ximénez de Sandoval, “Latinoamérica empieza a ayudarse a sí misma”, *El País*, 9/09/2011.

² SEGIB, “La Cooperación Sur-Sur en Iberoamérica: Balance de los últimos 5 años”, septiembre de 2011.

³ *Ídem*.

⁴ Pablo Ximénez de Sandoval, “Latinoamérica empieza a ayudarse a sí misma”, *El País*, 9/09/2011.

⁵ Noticia de la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB): “Presentación del Balance de la Cooperación Iberoamericana y de la Cooperación Sur-Sur”, 8/09/2011.

En este marco, otra iniciativa que tiene como objetivo fomentar cooperación en Sudamérica, y esta vez sí en el área monetaria y financiera, sigue avanzando: a principios de septiembre, el Congreso argentino ratificó la conformación del Banco del Sur. El Convenio Constitutivo del Banco del Sur fue firmado en septiembre de 2009, con el objetivo de crear esta entidad crediticia que brindará financiamiento para el "desarrollo económico, social y ambiental de los países miembros (...); fortalecer la integración, reducir las asimetrías y promover la equitativa distribución de las inversiones entre sus países miembros". Para lograr estos objetivos, el Banco prestará asistencia crediticia para la ejecución de proyectos en el ámbito territorial de la Unión Sudamericana de Naciones (UNASUR)⁶.

Previo a la aprobación, al exponer en la comisión de Finanzas de la Cámara de Diputados, el secretario de Finanzas de la nación, Hernán Lorenzino, aseguró que el organismo será "una herramienta más para financiar el desarrollo económico, social y ecológico de la región y servirá como instrumento para afrontar las consecuencias de una crisis económica como la actual". En esa línea, el titular de dicha Comisión de Finanzas, Alfonso Prat, consideró que se trata de "una buena idea. Están bien planteados los objetivos y la misión de la entidad. Nadie puede estar en contra, porque apunta a financiar proyectos de sectores clave de la economía". Según otro diputado, Carlos Heller, el organismo financiero buscará reducir asimetrías entre los países de UNASUR y actuará como elemento para "fortalecer y solidificar la integración", abriendo "la posibilidad de crear un fondo para desarrollo de proyectos, sin depender de los organismos financieros internacionales". Otro par, Horacio Alcuaz, indicó que se trataba de "una herramienta de soberanía y solidaridad porque el derecho a sacar crédito es inversamente proporcional a la inversión que realiza cada país"⁷. Con estas anticipaciones, la iniciativa fue aprobada por 210 votos a favor y ninguno en contra.

La creación del Banco del Sur implicará un capital suscripto⁸ de siete mil millones de dólares, de los cuales Argentina, Brasil y Venezuela se comprometen a integrar no menos del 20%⁹. De acuerdo a lo trascendido, el aporte inicial de Argentina será de cuatrocientos millones de pesos que serán previstos en el presupuesto 2012, que el gobierno nacional presentaría formalmente el próximo 15 de septiembre ante el Congreso. Argentina, Brasil y Venezuela suscribirán un total de acciones por seis mil millones dólares, en una proporción de dos mil millones cada uno, que deberán ser aportados en un plazo de cinco años. Ecuador y Uruguay, en tanto, suscribirán acciones en una proporción menor, de cuatrocientos millones de dólares, y Bolivia y Paraguay, a razón de cien millones cada uno. Sin embargo, tendrán la ventaja de que deberán integrar el capital en un plazo mayor, de 10 años¹⁰.

⁶ Ley 26701: "Aprobación del Convenio Constitutivo del Banco del Sur, suscripto en Porlamar, República Bolivariana de Venezuela, el 26 de septiembre de 2009", 7/09/2011.

⁷ "Bancada oficialista argentina busca aprobar creación del Banco del Sur", *América Economía*, 4/09/2011.

⁸ El capital suscripto es el que los socios prometen aportar en un futuro y por cuyo cumplimiento responden.

⁹ LEY 26701, *art.cit.*

¹⁰ "Bancada oficialista argentina busca aprobar creación del Banco del Sur", *América Economía*, 4/09/2011.

Con esta ratificación, Argentina se convierte en el cuarto país que lo hace, luego de Venezuela, Ecuador y Bolivia. Se espera que también Brasil y Uruguay lo ratifiquen en breve¹¹.

Sigue la crisis: temblores y debates por mayor integración

Los augurios para las finanzas de los países desarrollados no son optimistas y fuerzan el debate por el gobierno económico en la UE.

Los vaivenes y la incertidumbre siguen reinando en las finanzas de los países desarrollados. Hasta principios de septiembre, las estimaciones de distintos organismos regionales e internacionales no fueron para nada alentadoras y reclamaron acciones decididas para enfrentar la grave crisis financiera internacional. Entre ellas, la directora gerente del Fondo Monetario Internacional (FMI), Christine Lagarde, advirtió que no se podía desechar aún una crisis de liquidez e insistió en que los países actúen "ahora" para conducir sus economías por "esta peligrosa nueva fase de recuperación", en el marco de lo que calificó como «crisis de confianza»¹². La *Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico* (OCDE) revisó a la baja las previsiones de crecimiento de estas economías y alertó sobre el riesgo de recesión¹³; el presidente del Banco Central Europeo (BCE), Jean-Claude Trichet, expresó su inquietud por la falta de empuje económico de la región¹⁴; y la reunión de los ministros de Finanzas de los países del Grupo de los Siete (G-7) estuvo dominada por profundas divisiones sobre la estrategia para hacer frente a la crisis financiera internacional, que incluyeron acusaciones estadounidenses y británicas a la "desorganización política" de la zona euro como una de las principales causas de la crisis¹⁵.

A esto se sumaron las tensiones internas del BCE, que generaron la renuncia del economista jefe Jürgen Stark, de nacionalidad alemana. Aunque los motivos esgrimidos por Stark fueron "personales", era de público conocimiento que se oponía a la compra de deuda pública de algunos países de la zona euro que lleva a cabo la entidad monetaria europea. Aunque el economista permanecerá en el cargo hasta que se encuentre un sustituto a finales de este año¹⁶, la renuncia estuvo en el ojo de la tormenta. Dada la situación de las deudas soberanas de España e Italia, el BCE tuvo que intervenir en agosto con un programa de compra de bonos españoles e italianos, lo que desató las divisiones internas. El presidente

¹¹ "El Banco del Sur salió en trámite express", *Página 12*, 8/09/2011.

¹² Christine Lagarde, Opening Remarks at the Royal Institute for International Affairs - Chatham House: "The Challenges for the Global Economy", 9/09/2011.

¹³ Angel Gurría (Secretario General de la OCDE), "Our Economic Woes Need a Long-Term Fix", *Wall Street Journal*, 24/08/2011.

¹⁴ "Estados miembros de la UE deben aprobar de inmediato el fortalecimiento de fondo de rescate", *América Economía*, 5/09/2011.

¹⁵ [Bruno Waterfield](#), "Eurozone blamed by US for world's economic plight", *The Telegraph*, 10/09/2011.

¹⁶ Stark es reconocido como un arduo defensor de la ortodoxia monetaria, que considera que el aumento de la masa monetaria es un riesgo para la estabilidad de precios y crea presiones inflacionistas en medio de la peor crisis financiera desde la segunda guerra mundial. Por el mismo motivo, meses antes, otro alemán, Axel Weber, presidente del Bundesbank, también renunció en la carrera para ocupar la presidencia del BCE. Ver: nota de prensa del BCE "Jürgen Stark resigns from his position", 9/09/2011; El economista jefe del BCE presenta su dimisión", *El Periódico*, 9/09/2011; y "Axel Weber abandonará en abril la presidencia del Bundesbank", *RTVE*, 11/02/2011.

del BCE defendió la gestión de la entidad monetaria europea en la actual crisis financiera ante las críticas en Alemania a la compra de deuda pública, pero la renuncia provocó una inmediata caída en las bolsas –ya golpeadas reiteradamente a lo largo de toda la crisis- y el cambio oficial del euro volvió a caer¹⁷.

En este escenario, no fueron pocas las voces que insistieron en pedir una mayor integración. Entre ellos, Tony Blair, Jacques Delors y Gerhard Schröder –que, junto a otros líderes de la región, forman parte del centro de reflexión creado hace un año bajo el título “Consejo para el futuro de Europa”- consideraron que “la eurozona tiene que decidir si avanza hacia una mayor unión fiscal y económica o si se arriesga a una ruptura que pondría en peligro el conjunto de la integración europea”¹⁸. A sus pedidos se suman los de el actual gobernador del Banco de Italia y futuro presidente del BCE, Mario Draghi, que exhortó a una “profunda” revisión del Tratado de Lisboa¹⁹; el ex canciller alemán, Gerhard Schröder, que señaló que esa revisión permitiría avanzar en la unión económica y crear un mercado de bonos “enorme”, en el que “los especuladores no albergarían más esperanzas de dividirlo”²⁰; y el presidente del BCE, quien abogó por crear la posición de un ministro de Finanzas europeo²¹.

Por su parte, el presidente francés, Nicolás Sarkozy, junto a la canciller alemana, Angela Merkel, anunciaron su apoyo a un gobierno económico europeo, proponiendo reuniones semestrales de todos los jefes de estado y gobierno de los miembros de la euro-zona, encuentros que –propusieron- podrían estar a cargo del actual presidente del Consejo Europeo, Herman van Rompuy²². La canciller alemana, que hace un año representaba la posición más exigente para con el rescate a Grecia²³, dio además un fuerte discurso en el parlamento alemán, donde recordó que “el euro es mucho, mucho más que una moneda”, considerando que es una “garantía de una Europa unida. Si fracasa el euro, fracasa Europa”. Vaticinó, además, que “en el largo plazo, Alemania no puede ser exitosa si Europa no va bien”. El discurso se daba en el marco de un debate general sobre el presupuesto, pero luego de que el 7 de septiembre el Tribunal Constitucional del país rechazara las demandas que se habían presentado ante ella por supuesta “inconstitucionalidad” de las ayudas a Grecia²⁴.

Frente a las urgencias de los pedidos de mayor integración, también hay posiciones que piden cautela. El ministro alemán de Finanzas, Wolfgang Schäuble, expresó su

¹⁷ “El BCE entra en crisis por una dimisión y hunde las bolsas”, *El Periódico*, 10/09/2011.

¹⁸ Tony Blair, Jacques Delors y Gerhard Schröder, “Europa es la solución, no el problema”, *El País*, 8/09/2011. Ver también Andreu Missé, “El Consejo para el Futuro de Europa pide más integración frente a la crisis”, *El País*, 5/09/2011.

¹⁹ María Llorente, “Sólo la integración salvará Europa, advierten dirigentes y expertos”, *AFP*, 6/09/2011.

²⁰ “Gerhard Schröder aboga por crear los ‘Estados Unidos de Europa’”, *Terra*, 4/09/2011.

²¹ Michael Sauga, “Designing a transfer unión to save the Euro”, *Spiegel Online*, 9/06/2011.

²² Nota de prensa del gobierno alemán: “Germany and France in favour of European economic governance”, 16/08/2011.

²³ Ver “Debates por mayor integración “política” en la UE”, *Newsletter Punto Europa*, N°1, 03/03/2010.

²⁴ El fallo señaló, sin embargo, que el parlamento, frente a futuras resoluciones de este tipo deben tener la oportunidad de revisarlas y frenarlas si es necesario. Nota de prensa del Tribunal Constitucional Alemán: “Verfassungsbeschwerden gegen Maßnahmen zur Griechenland-Hilfe und zum Euro-Rettungsschirm erfolglos - Keine Verletzung der Haushaltsautonomie des Bundestages”, 7/09/2011.

malestar considerando que “un salto hacia la unión fiscal y la responsabilidad compartida” haría “perder el incentivo para que algunos miembros más débiles de la zona euro ejecuten las reformas tan necesarios”²⁵. Apoyando en cierta forma esta aseveración, otros analistas alertan sobre el riesgo de que dicha unión pueda provocar zonas permanentemente subsidiadas²⁶.

Por el momento, la directora gerente del FMI sugirió a Europa más acción fiscal y más “claridad sobre la disponibilidad de financiamiento soberano”, así como consideró fundamental el ajuste fiscal para la sustentabilidad de las finanzas públicas en varios países. En este sentido, aseguró que es esencial que los líderes de la eurozona implementen las decisiones adoptadas el 21 de julio lo antes posible²⁷. Aquellas medidas consisten en reformas a la Facilidad Europea de Estabilidad Financiera (EFSF, por sus siglas en inglés) que apuntan a apoyar a los bancos con capital y comprar bonos soberanos en mercados secundarios²⁸, pero trascendieron las dificultades que enfrentan algunos países para que sus parlamentos las aprueben²⁹.

La educación entre recortes, debates y protestas

A menos de un año de la cumbre iberoamericana sobre “educación para la inclusión social”, las protestas en Chile y España ocuparon las primeras planas de los medios.

El pasado diciembre, la XX Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, celebrada en Mar del Plata (Argentina), se centraba en el lema “educación para la inclusión social”. El principal compromiso asumido en esa cumbre fue el de invertir casi 78 mil millones euros adicionales a los previstos en educación hasta 2021. Más del 80% de aquellos fondos provendrían de los presupuestos de cada país, mientras que el resto se financiaría con aportes de España, Portugal, organismos internacionales y empresas internacionales³⁰. Aunque la atención estaba puesta en la escuela primaria, el fortalecimiento del secundario y la promoción del acceso al nivel universitario figuraban en su declaración final, donde se esperaba “alcanzar la plena alfabetización en todos los países de la región antes de 2015”³¹.

Algunos meses después, casi a puertas de la próxima cumbre iberoamericana³², las protestas estudiantiles por el modelo educativo en Chile y las movilizaciones en España por los recortes en dicho sector -como parte de los planes de recorte de gasto público- ocupaban las planas principales de los diarios en ambas regiones.

²⁵ María Llorente, “Sólo la integración salvará Europa, advierten dirigentes y expertos”, *AFP*, 6/09/2011.

²⁶ Michael Sauga, “Designing a transfer unión to sabe the Euro”, *Spiegel Online*, 9/06/2011.

²⁷ Christine Lagarde, Opening Remarks at the Royal Institute for International Affairs - Chatham House: “The Challenges for the Global Economy”, 9/09/2011.

²⁸ Estas medidas se tomaron en la misma reunión en la que se aprobaba el nuevo rescate para Grecia, ver “Más crisis internacional, ¿más UE?”, *Newsletter Punto Europa*, N°16, 11/08/2011.

²⁹ Por ejemplo, hay temores de que el parlamento eslovaco no lo apruebe. “The Euro’s Future Will Decide Merkel’s Future”, *Spiegel Online*, 9/08/2011.

³⁰ “Compromisos pro educación y democracia en la Cumbre iberoamericana”, *Newsletter Punto Europa*, N°10, 28/01/2011.

³¹ Declaración de Mar del Plata, 4/12/2010.

³² Que tendrá lugar en octubre en Asunción, Paraguay.

En Chile, las protestas iniciadas por estudiantes universitarios y secundarios ponían en cuestión el sistema educativo de Chile, recordando la movilización de 2006, cuando los así llamados pingüinos –estudiantes secundarios- lograron que el gobierno adoptara algunas medidas para mejorar el acceso y la calidad de la educación en ese nivel. Esta vez centradas en el rechazo del modelo universitario, en particular, pero con reivindicaciones que abarcaban todo el sistema, las masivas movilizaciones se fueron fortaleciendo desde junio, hasta que –luego, inclusive, de episodios de violentos enfrentamientos con la policía que incluyeron la muerte de dos jóvenes- en septiembre gobierno y representantes estudiantiles comenzaron a dialogar.

El episodio hizo que se conocieran a nivel regional e internacional algunas características del sistema universitario chileno, en especial la predominancia del sector privado. El especialista Rodrigo Salazar Elena recuerda que los principios de este sistema fueron establecidos durante la dictadura militar en el país y que no sólo es desproporcionada la participación del sector privado, sino que, además, las propias fronteras entre lo público y lo privado suelen ser difusas en esa convivencia. Aunque reconoce que el modelo ha tenido un enorme éxito en la expansión de la matrícula, señala que una de sus consecuencias ha sido que el costo de la educación recae enteramente sobre las familias de los estudiantes, que se cubren mediante créditos que resultan particularmente onerosos para las familias más pobres. Según él, en ningún otro país de América Latina la educación superior a cargo del sector público presenta este problema³³.

Por eso, con la protesta, estudiantes y profesores pidieron “educación gratuita y de calidad” y generaron movilizaciones que alcanzaron los casi cien mil participantes. El actual presidente chileno, Sebastián Piñera, se mostró reacio a apoyar iniciativas de estatización de la educación, considerando que “deben haber proyectos educativos diversos, pluralistas, y que nadie puede pretender homogeneizar la educación”. Dijo creer “en un sistema mixto en el que haya educación privada, educación pública, y el Estado vele por la calidad de ambos sistemas, y también vele por el financiamiento para que todos los niños y jóvenes de este país puedan acceder a la educación de acuerdo a su esfuerzo y su mérito”³⁴.

Aún así, luego de meses de manifestaciones, el gobierno invitó a representantes de estudiantes, profesores y rectores de universidades a una primera reunión de diálogo. Allí se pusieron en claro las reivindicaciones y posturas de los distintos actores y los estudiantes reconocieron “voluntad de avance”, pese a la dificultades que, señalaron, habrá en algunos de los temas planteados. Según el presidente del Colegio de Profesores, Jaime Gajardo, entre los más problemáticos se encuentran el fin del lucro en las entidades educativas, la desmunicipalización de los colegios (para que dependan del ministerio de Educación nacional) y el fin del financiamiento compartido³⁵.

³³ Rodrigo Salazar Elena, “Chile y México: dos movimientos estudiantiles latinoamericanos”, *América Economía*, 30/08/2011.

³⁴ “Presidente chileno manifiesta enérgico rechazo a estatizar la educación”, *América Economía*, 1/09/2011.

³⁵ “Piñera y los estudiantes se vieron las caras”, *Página 12*, 4/09/2011.

Días después del encuentro, el Colegio de Profesores rechazaba un primer cronograma propuesto por el Ministerio de Educación -que consistía en tres mesas de trabajo para avanzar en la discusión de las mencionadas reivindicaciones- mientras los estudiantes posponían una semana su respuesta³⁶. Mientras tanto, las protestas tuvieron eco en otros países de la región, donde se hicieron movilizaciones en solidaridad con la causa frente a embajadas chilenas como respuesta al llamado a movilización regional convocada por el Comité Regional de la Internacional de la Educación para América Latina³⁷. También tuvo lugar un abrazo simbólico trasandino, que se realizó con docentes chilenos y argentinos³⁸. En este contexto, la caída de la popularidad del presidente chileno era señalada por varias encuestas³⁹.

Paralelamente, en España, la crisis económica se manifiesta en el elevado déficit público, que el país intenta capear desde el año pasado con planes de recorte⁴⁰. Parte de esos recortes han llevado a reducir el gasto en el área de educación, con ajustes salariales en personal, reducciones en programas de apoyo, infraestructuras, transporte escolar o formación de docentes, a lo que se sumó a fines de agosto el recorte de unos trece mil docentes interinos, que desencadenó movilizaciones de todo tipo en las comunidades afectadas (Madrid, Cataluña, Navarra, Galicia y Castilla-La Mancha) en pleno período de reincorporación de los estudiantes de todas las niveles a clase a clase⁴¹. Al reducirse la plantilla de docentes interinos, los planes requieren dos horas más de clase de los docentes funcionarios. Ante las protestas de docentes de ambos sectores, la presidenta de la Comunidad de Madrid, del Partido Popular español, tuvo una desafortunada respuesta que le costó aún más protestas, al señalar que "sabemos que les estamos pidiendo un esfuerzo especial, pero 20 horas son en general menos que lo que trabaja el resto de los madrileños"⁴².

En este caso, los recortes se llevarán a cabo por parte de las comunidades mencionadas y han sido objeto de críticas del gobierno central, a su vez acusado por otros planes de ajuste nacional y preparándose para enfrentar duras elecciones el próximo 20 de noviembre. Por eso, el ministro Portavoz, José Blanco, señaló que "el gobierno cree que ni las dificultades ni la austeridad ni la necesidad de cumplir con los objetivos del déficit pueden utilizarse como excusas para llevar los recortes

³⁶ Chistian Palma, "Tire y afloje por la educación en Chile", *Página 12*, 8/09/2011.

³⁷ Noticias de la Internacional de la Educación para América Latina: "[8 sept.: magisterio en solidaridad ante embajadas de Chile](#)", 1/09/2011 y "[Solidaridad con Chile en embajadas de América Latina](#)", 8/09/2011.

³⁸ Noticia de la Internacional de la Educación para América Latina: "[Abrazo latinoamericano por la educación](#)", 9/08/2011.

³⁹ "Desaprobación de Sebastián Piñera vuelve a caer a mínimos históricos", *América Economía*, 5/09/2011; Fabio Murakawa e Alda do Amaral Rocha, "Protesto debe fazer Chile gastar mais com educação", 4/09/2011.

⁴⁰ Ver "La crisis económica y migratoria en el eje del Consejo Europeo", *Newsletter Punto Europa*, N°15, 08/07/2011 y "Grecia en duda: ¿se trata del euro o de la crisis internacional?", *Newsletter Punto Europa*, N°1, 03/03/2010.

⁴¹ Pilar Álvarez, "El gasto público en educación cae por primera vez en 30 años", *El País*, 9/9/2011.

⁴² "Aguirre, a los docentes: 20 horas es menos de lo que trabaja el resto", *Europapress*, 1/09/2011. La ofensa de los docentes se produjo porque, de esta manera, Aguirre tuvo en cuenta sólo las horas de clase, sin contar las demás actividades que implica la enseñanza.

a las aulas"⁴³. El opositor Partido Popular, sin embargo, acusó al gobierno nacional de aprovechar las protestas con vistas a dichas elecciones.

Por su parte, los rectores de las universidades públicas españolas también rechazaron los recortes y señalaron tener "el temor" de sufrir más "la tijera presupuestaria" en sus propias cuentas. Los grandes partidos apuestan en sus discursos por la economía del conocimiento, pero eso debe plasmarse", dicen los rectores, "en términos presupuestarios"⁴⁴. Aunque las manifestaciones no han cesado desde los anuncios, está programada una gran protesta nacional frente al Ministerio de Educación para el 14 o 15 de septiembre.

⁴³ "Gobierno central y sindicatos rechazan recortes en el sistema educativo", *España Exterior*, 9/09/2011.

⁴⁴ Pilar Álvarez, "El gasto público en educación cae por primera vez en 30 años", *El País*, 9/9/2011.