



GRUPPO DI RICERCA *AIQN/AIÓN* –
FILOSOFIA E DIDATTICA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E
COMUNICAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DI
BOLOGNA



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE



ASS. *FILO* – *IL FILO DEL PENSIERO*
Via Santa Caterina 63/2 – 40121 Bologna
Indirizzo e-mail: filo@filoedu.com
Sito web: www.filoedu.com

ORIENTARSI: FILOSOFIA E DIALOGO

PROGETTO PER GLI ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI DELL' EMILIA-ROMAGNA

Il Edizione Pot – Università di Bologna

QUAL È L'OBIETTIVO DEL PROGETTO?

Il progetto, della **durata di 10 ore per classe** e ideato **per due classi parallele** (2 quarte o 2 quinte), consiste in una serie di **5 incontri laboratoriali per ognuna delle due classi di 2 ore ciascuno**, finalizzati a sviluppare una personale consapevolezza critica su questioni filosofiche di portata universale, ma con forti ricadute nell'attualità e vicine al vissuto degli studenti.

L'intenzione dell'Università di Bologna è promuovere maggiore coscienza metariflessiva circa i propri interessi e le proprie attitudini, anche per favorire l'orientamento dopo il conseguimento del diploma, in vista di una formazione di sé che avrà sempre più a che fare con l'espressione della persona sul piano professionale e all'interno della società. A questo scopo, **il Dipartimento di Filosofia e Comunicazione dell'Università di Bologna mette a disposizione degli istituti tecnici e professionali dell'Emilia-Romagna i tutor vincitori del bando 'Orientarsi: filosofia e dialogo'**.

Le scuole che aderiscono all'iniziativa avranno occasione di **partecipare gratuitamente**, nell'anno scolastico in corso, **ad una sperimentazione nazionale ideata nell'ambito del Progetto *Inventio. La Filosofia nell'istruzione tecnica e professionale***, promosso e coordinato dal Gruppo di Ricerca *AIQN / AIÓN – Filosofia e Didattica* dell'Università di Bologna, dall'Ass. *Filò. Il filo del pensiero* e dall'Ass. *Amica Sofia*, finalizzato alla costituzione di una Rete di Scuole che vuole introdurre in forma laboratoriale la filosofia negli istituti tecnici e professionali (vedi Documento Programmatico: <https://site.unibo.it/aion/it/ricerca/inventio>). La partecipazione alla sperimentazione, che **non vincola all'adesione alla futura Rete**, è **un'occasione per sperimentare forme di didattica innovativa**, frutto del lavoro di ricerca del Comitato scientifico di *Inventio*.

LA SPERIMENTAZIONE DEL PROGETTO *Inventio. La Filosofia nell'istruzione tecnica e professionale*

La sperimentazione 2021-2022 del Progetto *Inventio* è un lavoro di ricerca-azione strutturato in 4 fasi: progettazione (anche con il contributo del docente referente presso la scuola del progetto), realizzazione di brevi percorsi laboratoriali di 10 ore in almeno due classi parallele (un campione sperimentale ed uno di controllo), valutazione (sulla base di dati di tipo qualitativo e quantitativo raccolti in itinere) e restituzione presso il Comitato scientifico di *Inventio*, guidato dal Gruppo di Ricerca *AIQN / AIÓN – Filosofia e Didattica*. L'obiettivo di questa ricerca è testare la tenuta e la riuscita della proposta, in modo da poterla aggiustare e integrare in corso di strutturazione sia sul

piano del curriculum sia su quello delle metodologie adottate, in vista dell'avvio, a partire dall'a.s. 2022-2023, delle Rete di Scuole.

I tutor che condurranno la ricerca-azione sono formati sulle principali metodologie laboratoriali legate alle pratiche filosofiche e sui contenuti e gli obiettivi del curriculum.

EDUCAZIONE CIVICA

A seconda dei temi che il docente referente vuole trattare all'interno dei percorsi laboratoriali, preventivamente decisi insieme al tutor, e delle scelte del Consiglio di Classe, il Progetto *Orientarsi: filosofia e dialogo* può essere considerato ai fini della realizzazione delle ore di Educazione civica, previste dalla L. 92/2019.

CHE COS'È IL METODO DELLA 'COMUNITÀ DI RICERCA'?

I tutor dell'Università di Bologna condurranno i laboratori adottando il metodo della *comunità di ricerca* e ispirandosi alla pratica, consolidata a livello internazionale, della *Philosophy for Children*, riconosciuta dall'UNESCO come approccio educativo di eccellenza (UNESCO, 2007). All'interno della *comunità di ricerca*, gli studenti, sul modello della comunità scientifica, collaborano al fine di indagare e risolvere insieme i problemi – in questo caso di natura filosofica –, per mezzo della discussione, la messa in dubbio delle certezze, la ridefinizione dei concetti, la classificazione e costruzione di categorie, e, in particolare, l'argomentazione. Questo processo avviene sotto la guida di esperti che sono in possesso di competenze filosofiche e pedagogiche.

Durante i laboratori, verranno utilizzati diversi approcci (oltre a quello, più noto, della *Philosophy for Children*) e strumenti: testi letterari, iconografici, filmici, attività di scrittura, giochi logici, paradossi, dilemmi morali, ecc.

CHI SONO I TUTOR?

Enrico Liverani. Docente di Lettere presso la scuola secondaria di 2° grado, al momento sta conseguendo un Dottorato in Philosophy, Science, Cognition and Semiotics presso l'Università di Bologna, dove ricopre anche l'incarico di tutor didattico e segretario del Gruppo di Ricerca *AIQN/AIÓN - Filosofia e Didattica*. Svolge la sua attività di ricerca nell'ambito della filosofia del linguaggio, in particolare sulla teoria dell'argomentazione finalizzata allo sviluppo del pensiero critico in contesti educativi. È Coordinatore dell'Associazione *Filò - Il filo del pensiero* e ideatore del Progetto nazionale *Inventio. La Filosofia nell'istruzione tecnica e professionale*.

Alessia Marchetti. Ha conseguito la laurea magistrale in Scienze Filosofiche all'Università di Bologna, specializzandosi in Filosofia della Scienza e in Filosofia dell'Economia. *Teacher in Philosophy for Children and Community*, si interessa all'interazione tra pensiero scientifico e filosofico, proponendo laboratori esperienziali nelle scuole con la finalità di applicare la riflessione filosofica alla didattica delle scienze.

Sara Gomel. Ha studiato filosofia a Parigi, alla Sorbonne, e si è poi specializzata alla Sapienza di Roma con una tesi di laurea sul pensiero filosofico di Etty Hillesum. Da anni si occupa di esplorare e diffondere le pratiche di filosofia con i bambini: ha lavorato nelle scuole di Parigi con l'Associazione *Petites Lumières*, mentre a Roma ha dato vita al progetto "Passeggiate filosofiche" a Villa Medici – Accademia di Francia, collaborando inoltre con musei (GNAM - Roma), biblioteche e librerie.

Valeria Castagnini. Consegue la laurea triennale in filosofia presso l'Università di Verona (2011) e prosegue gli studi presso l'Università di Nantes, dove consegue il Master Philosophie (2013). Dal 2019 insegna Storia e Filosofia presso il Centro Studi Exedra di Verona e organizza laboratori didattici nelle scuole; dal 2020 collabora con l'Università di Milano in qualità di Coordinatrice del percorso OFA per il dipartimento di Studi Umanistici e frequenta la Libera Scuola di Terapia Analitica di Milano per conseguire un Master in psicoterapia dell'età evolutiva.

Tutti i tutor collaborano con *Filò. Il filo del pensiero* (www.filoedu.com), associazione con sede a Bologna e Faenza, specializzata nella promozione e nello studio delle pratiche di dialogo

filosofico in contesti educativi, professionali e culturali. **Il progetto ha, inoltre, la supervisione scientifica di *AIQN / AIÓN – Filosofia e Didattica***, Gruppo di ricerca sulla didattica della filosofia e le pratiche filosofiche afferente al Dipartimento di Filosofia e Comunicazione dell'Università di Bologna (<https://site.unibo.it/aion/it>).

QUALI SONO LE TEMPISTICHE E LE ALTRE INFORMAZIONI UTILI?

Per aderire al progetto, o per avere maggiori informazioni, ti chiediamo di **contattarci entro il 22 ottobre 2021**, in modo da poter calendarizzare **gli incontri**, che **si terranno a partire dal mese di febbraio**.

I **laboratori gratuiti** finanziati dall'Università di Bologna per gli istituti tecnici e professionali **sono in totale 12. Ne avranno diritto le 12 classi che ci contatteranno per prime**.

NB: sebbene sia preferibile svolgere i laboratori in presenza, in caso di impossibilità logistica e nel rispetto di eventuali esigenze legate all'emergenza sanitaria, **è possibile condurli in modalità on-line**.

CONTATTI

Per ogni informazione su come avviare i laboratori nella scuola e **per iscrivere la tua classe**, puoi contattare telefonicamente o inviare un'e-mail ai responsabili per gli istituti tecnici e professionali del progetto POT 'Orientarsi: filosofia e dialogo':

- **Enrico Liverani** 348.8442371 enrico.liverani6@inibo.it
- **Alessia Marchetti** 329.1778135 alessia.marchetti6@unibo.it